

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH ETIKA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 3 MANDAU**



UIN SUSKA RIAU

**OLEH
KARTINI
NIM. 11616203197**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH ETIKA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 3 MANDAU**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh
KARTINI
NIM. 11616203197

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Etika Belajar terhadap Hasil Belajar siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau*, yang ditulis oleh Kartini NIM.11616203197 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 12 Rabiul Akhir 1442 H.
27 November 2020 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Pembimbing

Mahdar Ernita S.Pd., M.Ed.
NIP. 19650312 199703 1 001

Drs. Akmal M. Pd.
NIP. 19790227 200901 2 008



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Etika Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau*, yang ditulis oleh Kartini NIM. 11616203197 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 9 Jumadil Akhir 1442H./22 Januari 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 16 Jumadil Akhir 1442 H.
22 Januari 2021 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. H. M. Nazir, MA.

Penguji II

Nurhayati, S.Ag., M.Hum.

Penguji III

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.

Penguji IV

Darmi, SP.MBA.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. M. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Rabbal ‘Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, atas curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“PENGARUH ETIKA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 MANDAU”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do’a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu **Ayahanda Santoso** dan **Ibunda Evayanti** yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang kepada penulis serta seluruh keluarga besar penulis yang menjadi motivasi hidup dan selalu memberi dukungan moril maupun materil kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Suyitno, M.Ag, selaku Plt. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Bapak Dr. H. Suryan A. Jamrah, M.A., Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Bapak Drs. H. Promadi, MA, Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
2. Bapak Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Bapak Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., Ibu Dr. Dra. Rohani, M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., Bapak Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., beserta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
 3. Ibu Mahdar Ernita S.Pd, M.Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 4. Ibu Nurhayati, S.Ag., M.Hum, selaku Sekretaris jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 5. Bapak Hendra Riofita, M.M., Penasehat Akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
 6. Bapak Drs. Akmal, M.Pd dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
 7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
 8. Kepada keluarga besar Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
 9. Teristimewa kedua orang tua Ayahanda Santoso dan Ibunda Eva yanti dan Adik Bima Gustianto dan seluruh keluarga yang penulis cintai yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya serta memberikan doa kepada penulis.
 10. Kepada Zuhri Azharri, selaku sahabat penulis yang telah membantu penulis dan memberikan motivasi dan tenaga, dari awal semester hingga terselesaikannya skripsi ini
 11. Sahabat-sahabat seperjuangan penulis, Raudhatul Jannah, Isna Fauziah,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UlanDari,SeriSusanti,InaIndriani,fadillahRahmah,Finis Septerina. Kawan-kawan kost , Nadya Ainil Afifah, Melati, Alda Yulandari, Rizki Aprelia, Nova Mustika. Dan Kawan-kawan dari masa sekolah, Reza tya Putri, Livia Salsabilla, Maida Khairani.

12. Keluarga Besar Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016, khususnyakelas B dan C Manajemen yang juga merupakan keluarga penulis semasakuliah.

13. Seluruh teman-temanku dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik materil maupun moril dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat balasan pahala dari rahmat Allah SWT. Semoga apa yang telah ditulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Pekanbaru, 05 November 2020

Penulis,

Kartini

NIM 11616203197

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

~Yang Utama Dari Segalanya~

*Penuh rasa syukurku ucapkan kepada
Allah Subhanahu wata'ala.*

Terimakasih atas nikmat dan rahmat-Mu. Sebuah perjalanan panjang dan gelap telah engkau gantikan dengan secercah cahaya terang. Meskipun hari esok penuh teka-teki dan tanda Tanya yang aku sendiri belum tahu pasti jawabannya. Ditengah malam aku bersujud, kupinta kepada-Mu disaat aku kehilangan arah, kumohon petunjuk-Mu. Aku berusaha dan berdo'a tanpa mengenal putus asa. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad Shallallahu'alaihiwasallam.

~Ibunda, Ayahanda, dan Keluarga Tercinta~

Sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ayah, Ibu, dan keluargaku yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas walau dengan emas permata. Untuk Ayah, Ibu dan keluargaku yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, yang selalu mendo'akanku, yang selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Terima kasih Ibu....Ibu...Ibu....Terima kasih Ayah... Terima kasih keluargaku semuanya....Terima kasih ya Allah yang telah mengirimkan insan terbaik dalam hidupku. Alhamdulillah..

~Dosen

Pembimbing~

Bapak Drs. Akmal M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak Meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis, memberikan Kemudahan, serta memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam Penyusunan skripsi ini hingga selesai. Terima kasih banyak pak...

*Sesungguhnya Allah itu dekat, apapun inginmu, apapun harapanmu,
bisikkanlah pada-Nya,
Jangan menyerah teruslah maju dan selalu ingat*

Allah Subbhanahu wata'ala "KUN FAYAKUN"

ABSTRAK

Kartini (2020): Pengaruh Etika Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh etika belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan IPS pada Mata pelajaran ekonomi. Sedangkan objek penelitian adalah pengaruh etika belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau. Populasi pada Penelitian ini seluruh siswa kelas XI Jurusan IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau yang berjumlah 209 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 100 siswa XI Jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *proporsional random sampling* dan diambil secara acak disetiap kelasnya. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan yaitu analisis data deskriptif. Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa ada pengaruh yang erat antara etika belajar dengan hasil belajar siswa pada proses pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau. Hasil tersebut berdasarkan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,195 < 0,647 > 0,256$). Persentase sumbangan pengaruh etika belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sebesar 41,8%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa etika belajar pada mata pelajaran ekonomi adalah sebesar 85,31%. Hal ini menunjukkan bahwa etika belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa tergolong baik karena berada pada rentang interval 61% - 80% dikategorikan “baik”, serta terdapat pengaruh yang signifikan antara etika belajar dengan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau.

Kata Kunci : Etika Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Kartini, (2020): The Influence of Students' Ethics of Learning toward Their Learning Achievement on Economics Subject at State Senior High School 3 Mandau

This research aimed at knowing the influence of students' ethics of learning toward their learning achievement on Economics subject at State Senior High School 3 Mandau. This research was Ex Post Facto. The subjects of this research were the eleventh-grade students of Social Science on Economics subject, and the object was the influence of students' ethics of learning toward their learning achievement on Economics subject at State Senior High School 3 Mandau. All the eleventh-grade students of Social Science at State Senior High School 3 Mandau that were 209 students were the population of this research. The samples were 100 the eleventh-grade students of Social Science. Proportional random sampling technique was used in this research, and the samples were selected randomly from each class. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was descriptive data analysis. Based on the analysis result, it was obtained that there was a strong influence of students' ethics of learning toward their learning achievement on Economics subject at State Senior High School 3 Mandau. This result was based on the score of r_{observed} that was higher than r_{table} ($0.195 < 0.681 > 0.256$). The contribution percentage of the influence of students' ethics of learning toward their learning achievement on Economics subject was 46.4%, and the rest was influenced by other factors. It could be concluded that students' ethics of learning on Economics subject were 85.31%. It showed that students' ethics of learning on Economics subject were on good category because the score was on the interval range of 61%-80%, it was on good category, and there was a significant influence of students' ethics of learning toward their learning achievement on Economics subject at State Senior High School 3 Mandau.

Keywords: *Ethics of Learning, Learning Achievement*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

كارثيني، (٢٠٢٠): أثر آداب تعلم التلاميذ في نتيجة تعلمهم في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ مانداو

هذا البحث يهدف إلى معرفة أثر آداب تعلم التلاميذ في نتيجة تعلمهم في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ مانداو. ونوع هذا البحث هو تحليل ارتباطي. وأفراده تلاميذ الفصل الحادي عشر لقسم العلوم الاجتماعية في مادة الاقتصاد. وموضوعه أثر آداب تعلم التلاميذ في نتيجة تعلمهم في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ مانداو. ومجمعه جميع تلاميذ الفصل الحادي عشر لقسم العلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ مانداو الذين عددهم ٢٩ تلميذا. وعدد عيناته ١٠٠ تلميذا. والعينات حصلت عليها الباحثة من خلال تقنية تعيين العينة العشوائية المعينة. وأسلوب مستخدم لجمع البيانات هو استبيان وتوثيق. ولتحليلها تحليل وصفي. وبناء على نتيجة تحليل البيانات عرف بأن هناك ارتباطا هاما بين آداب تعلم التلاميذ ونتيجة تعلمهم في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ مانداو. وذلك كما يلي، نتيجة t حساب I^2 جدول (١٩٥، ٠، ٦٨١ < ٠، ٢٥٦). ومدى إسهام آداب تعلم التلاميذ لنتيجة تعلمهم ٤٦،٤٪، والباقي أثره المتغيرات الأخرى. وبناء على ما سبق استنتج بأن آداب تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد ٨٥،٣١٪. وذلك بمعنى أن آدابهم في تعلم مادة الاقتصاد جيدة لأنها تكون فيما بين ٦١٪ - ٨٠٪، فيكون هناك أثر هام بين آداب تعلم التلاميذ ونتيجة تعلمهم في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ مانداو.

الكلمات الأساسية: آداب التعلم، نتيجة التعلم.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang

State Islam University of Sultansarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	9
B. Penelitian Relevan	22
C. Konsep Operasional	25
D. Asumsi dan Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian	28
C. Subjek dan Objek	28
D. Populasi dan Sampel	29
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	33
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	43
B. Penyajian Data	48
C. Analisis Data	63
D. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Kriteria Nilai Hasil Belajar	15
Table III. 1	Populasi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Mandau	31
Tabel III.2	Sampel Penelitian	32
Tabel III.3	Data Hasil Uji Validitas Instrumen Angket (Etika Belajar) ..	35
Tabel III.4	Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket (Etika Belajar Siswa).....	37
Tabel IV.1	Pimpinan Sekolah yang Pernah Bertugas di SMA Negeri 3 Mandau	44
Tabel IV.2	Sarana dan Prasarana SMAN 3 Mandau.....	48
Tabel IV.3	Saya Mengerjakan Sendiri Tugas yang Diberikan oleh Guru di Sekolah	49
Tabel IV.4	Siswa Melakukan Sikap Jujur dalam Mengerjakan Soal Ujian dan Tugas	50
Tabel IV.5	Siswa Tidak Memberikan Contekan Kepada Temann pada Saat Guru Memberikan Tugas Dan Ujian.....	50
Tabel IV.6	Siswa Memberitahukan Kepada Guru Apabila Menemukan Barang Yang Hilang Seperti Uang, Buku dan Sebagainya....	51
Tabel IV.7	Siswa Bersedia Mengulang Jika Mendapat Nilai Dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	51
Tabel IV.8	Siswa Bersedia Mengikuti Ujian Susulan Jika Tidak Mengikuti Ujian Yang Sedang Berlangsung	52
Tabel IV.9	Siswa Bertanya Pada Teman Saat Ada Pelajaran Yang Kurang Dipahami.....	52
Tabel IV.10	Siswa Meminjam Buku/Catatan Teman Saat Merasa Ketinggalan Pelajaran	53
Tabel IV.11	Siswa Akan Tetap Melanjutkan Sekolah Jika Tidak Naik Kelas	53
Tabel IV.12	Siswa Belajar Lebih Giat Agar Dapat Naik Kelas Pada Tahun Berikutnya	54



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tabel IV.13	Siswa Melaksanakan Piket Sesuai Jadwal yang Telah di Tentukan	54
Tabel IV.14	Siswa Tidak Berbuat Gaduh/Keributan di Dalam Kelas	55
Tabel IV.15	Siswa Tidak Membuang Sampah Sembarangan Di Dalam Kelas	55
Tabel IV.16	Siswa Bertanya Pada Guru Jika Ada Materi yang Kurang Dipahami Ketika Proses Pembelajaran Sedang Berlangsung	56
Tabel IV.17	Siswa Meminta Diajari Oleh Teman yang di Anggap Sudah Pandai Dalam Materi Pelajaran Tersebut	57
Tabel IV.18	Siswa Melakukan Sikap Displin Datang Tepat Waktu Ke Sekolah.....	57
Tabel IV.19	Siswa Berdoa Sebelum Memulai Kegiatan Pembelajaran.....	58
Tabel IV.20	Siswa Memakai Seragam Sesuai Jadwal dan Aturan	58
Tabel IV.21	Siswa Mengumpulkan Tugas dengan Tepat Waktu	59
Tabel IV.22	Siswa Menghargai Pendapat Orang Lain Ketika Sedang Diskusi dalam Pemebelajaran	59
Tabel IV.23	Siswa Meminta Izin Kepada Guru/Ketua Kelas Ketika Keluar Atau Masuk Kelas.....	60
Tabel IV.24	Rakapitulasi Hasil Angket Etika Belajar	61
Tabel IV.25	Daftar Hasil Belajar Siswa.....	62
Tabel IV.26	Uji Normalitas Data.....	65
Tabel IV.27	Uji Linearitas Data.....	66
Tabel IV.28	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	67
Tabel IV.29	Hasil Korelasi SPSS 25.0.....	68
Tabel IV.30	Hasil Koefisien Determinasi	69



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Uji Coba Penelitian Etika Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau
Lampiran 2	Data Mentah Hasil Uji Coba Angket Etika Belajar
Lampiran 3	Hasil Olahan Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 4	Angket Penelitian Etika Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau
Lampiran 5	Data Mentah Hasil Angket Etika Belajar
Lampiran 6	Data Mentah Hasil Belajar Siswa
Lampiran 7	Distribusi Data Penelitian
Lampiran 8	Perubahan Data Ordinal Ke Interval
Lampiran 9	Pasangan Data Variabel X (Etika Belajar) dan Y (Hasil Belajar)
Lampiran 10	Hasil Uji Normalitas
Lampiran 11	Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana
Lampiran 12	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 13	Surat – Surat Penelitian

A. Latar Belakang

Pendidikan mempunyai makna yang cukup luas, tergantung siapa yang mengartikannya, dalam konteks apa, lingkup apa, jenjang mana. Pendidikan bisa diartikan sebagai upaya mencerdaskan bangsa, menanamkan nilai-nilai moral dan agama, membina kepribadian, mengajarkan pengetahuan, melatih kecakapan,. Pendidik membantu peserta didik dalam pengembangan dirinya, yaitu pengembangan semua potensi, kecakapan, serta karakteristik pribadinya kearah yang yang positif, baik bagi dirinya maupun lingkungannya.

Pendidik bukan hanya sekedar memberi pengetahuan atau nilai-nilai atau melatih keterampilan. Pendidikan berfungsi mengembangkan apa yang secara potensial dan aktual telah dimiliki peserta didik, sebab peserta didik bukanlah gelas kosong yang harus diisi dari luar. Mereka telah memiliki sesuatu, sedikit atau banyak telah berkembang (teraktualisasi) atau sama sekali masih kuncup (potensial).¹

Pendidik dilembaga pendidikan persekolahan disebut dengan guru, meliputi guru madrasah atau sekolah sejak taman kanak-kanak, sekolah menengah dan sampai dosen-dosen diperguruan tinggi, kiayi di pondok pesantren, dan lain sebagainya. Namun guru bukan hanya menerima amanat

¹ Nana Syaodih Sukmadinata dan Erlina Syaodih, *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*. (Bandung: PT. Refika Aditama, 2012), hlm 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari orang tua untuk mendidik melainkan juga dari setiap orang memerlukan bantuan untuk mendidiknya.

Sebagai pemegang amanat, guru bertanggung jawab atas amanat yang diserahkan kepadanya. Allah SWT menjelaskan:²

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ۝٥٨﴾

Artinya: “*sesungguhnya allah menyuruh kamu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya, dan menyuruh kamu apabila menetapkan hukum diantara manusia supaya kamu menetapkan dengan adil. Sesungguhnya allah memberi pengajaran yang sebaik-baiknya kepadamu. Sesungguhnya allah maha mendengar lagi maha melihat. (Q.S. an-Nisa’ :58)*

Pendidikan merupakan sebuah usaha yang ditempuh oleh manusia dalam rangka memperoleh ilmu yang kemudian dijadikan dasar untuk bersikap dan berperilaku yang dalam istilah lain untuk menjadikan manusia beretika dan bermoral. Dalam Undang-Undang No. 20 TH. 2003 ditegaskan bahwa pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang dimiliki dirinya masyarakat, bangsa dan Negara (pasal 1 angka 1). Karena itu pendidikan merupakan salah satu proses pembentukan manusia beragama, berilmu, beretika, bermoral atau manusia berkarakter.

² Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2008), hlm 107

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sunan Gunung Jati Kasim Riau

Untuk terwujudnya tujuan pendidikan ini tentu banyak yang perlu diperhatikan baik dari pendidik maupun peserta didik. Pendidik memiliki tanggung jawab untuk membawa peserta didik memiliki nilai-nilai karakter mulia, seperti hormat dan peduli pada orang lain, tanggung jawab, memiliki integritas, dan disiplin.

Sedangkan peserta didik harus mampu menghindari sikap dan perilaku tercela dan dilarang. Peran pendidik yaitu mengembangkan seluruh potensi peserta didik baik secara afektif, kognitif, maupun psikomotorik.³ Jadi, jika ingin mendapatkan hasil pembelajaran yang ideal, maka proses pembelajaran tersebut harus dilaksanakan secara sadar, sengaja, dan terorganisasi dengan baik. Dalam rangka membentuk karakter peserta didik sehingga beragama, beretika, bermoral dan sopan santun dalam berinteraksi dengan masyarakat.⁴ Berdasarkan dari penjelasan di atas, bahwa etika belajar merupakan aktivitas pencarian ilmu yang dilakukan seseorang dimana aktivitas tersebut membuatnya memperoleh ilmu dengan memperhatikan adab, sopan santun dan tata krama selama proses belajar mengajar.⁵

Hasil belajar merupakan perubahan tingkah laku pada diri siswa yang dapat diamati dan diukur dalam bentuk perubahan pengetahuan, sikap dan keterampilan. Untuk mengukur hasil belajar maka dilakukan melalui evaluasi

³ Muhammad Thobroni dan Arif Mustofa, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jogjakarta: ArRuzz Media, 2013), hlm 37

⁴ Umihidayati, *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SD Negeri Paranggi Melalui Metode Tanya Jawab*, Jurnal Kreatif Tadulako Online 6, No. 5 (2015), hlm 2

⁵ Ihsana El Khuluqo, *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2017), hlm 5

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

yaitu penilaian tingkat keberhasilan siswa mencapai tujuan yang telah ditetapkan dalam sebuah program.⁶

Adapun kriteria hasil belajar dalam penelitian ini yaitu tingkatan nilai yang menunjukkan pada taraf di mana siswa itu menguasai materi yang dipelajari. Bahwa untuk ukuran penguasaan materi yang baik adalah berada dalam tingkatan 70-79 ke atas yang berarti siswa harus dipacu menguasai nilai dengan baik. Berdasarkan hasil pengamatan awal penulis di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandaupada Mata Pelajaran Ekonomi ada beberapa gejala-gejala peneliti amati sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang belum mengaplikasikan etika dalam proses pembelajaran
2. Masih ada siswa yang penanaman nilai-nilai etika di sekolah sudah mulai berkurang
3. Masih ada siswa yang mencontek tugas yang di berikan oleh guru
4. Masih ada siswa yang tidak belajar dengan sungguh-sungguh dalam proses pembelajaran

Berdasarkan gejala-gejala dan latar belakang yang dikemukakan tersebut, maka melaui penelitian ini, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **“Pengaruh Etika Belajar terhadap Hasil Belajar Siswapada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau”**.

⁶Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatab Baru*, (Bandung : Remaja Rosda Karya, 2004), hlm 197

B. Penegasan Istilah

Penelitian ini berkaitan dengan Pengaruh Etika Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau. Untuk memberikan pemahaman tentang judul ini serta agar tidak terjadi kesalahan dan kekeliruan dalam menafsirkan pengertian atau makna dari judul penelitian ini, maka peneliti perlu menjelaskan istilah-istilah yang berhubungan dengan penelitian ini

1. Etika Belajar

Etika belajar merupakan aktivitas pencarian ilmu yang dilakukan seseorang dimana aktivitas tersebut membuatnya memperoleh ilmu dengan memperhatikan adab, sopan santun dan tata krama selama proses belajar mengajar.⁷ Etika belajar sebagai prinsip-prinsip moral, ajaran, adat, atau kebiasaan berkenaan tentang apa yang baik, dan tepat dalam pelaksanaan belajar dan mengajar.

2. Hasil Belajar

Hasil belajar adalah sesuatu yang dapat dicapai oleh peserta didik setelah melakukan kegiatan belajar dalam upaya untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dan merupakan hasil belajar yang menunjukkan adanya derajat perubahan tingkah laku peserta didik.⁸ Hasil yang dicapai oleh peserta didik yaitu setelah mengikuti proses kegiatan

⁷Ahmad Hady Wiyono, *Etika Belajar dalam Al-Qur'an*, (Kajian Tafsir Maudhu'i), Jurnal Al-Hikmah Vol.4 No 2 (Oktober 2016), hlm 85

⁸Juniati, "Penerapan Strategi Pembelajaran Probex untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 3 Purworejo, Jawa Tengah Pada Konsep Kalor" dalam Berkala Fisika Indonesia 1, no. 2 (Januari 2009), hlm 33

belajar mengajar yang mencakup ranah kognitif, afektif dan psikomotorik yang penilaiannya dapat melalui tes lisan maupun tulisan.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah dikemukakan, maka dapat diidentifikasi permasalahan bahwa:

- Siswa memiliki etika belajar yang baik namun hasil belajar siswa yang belum maksimal
- Siswa belum sepenuhnya mengaplikasikan etika peserta didik dalam belajar
- Adanya factor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas maka penulis membatasi masalah Pengaruh Etika Belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah di atas. Maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah seberapa besar pengaruh yang signifikan antara Etika Belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah dikemukakan, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Etika Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat teoritis

Penelitian diharapkan dapat memberikan kegunaan atau manfaat sebagai berikut:

1) Manfaat teoritis

- a) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan tentang bagaimana Etika Belajar dalam mempengaruhi Hasil Belajar siswa
- b) Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.

2) Manfaat praktis

- a) Bagi guru, sebagai bahan informasi untuk melihat bagaimana Etika Belajar dalam mempengaruhi Hasil Belajar di sekolah.
- b) Bagi siswa, dapat dijadikan sebagai acuan untuk mengetahui pemahaman tentang Etika Belajar di lingkungannya sesuai dengan pengaplikasian Hasil belajaran di sekolah.
- c) Bagi sekolah, sebagai bahan masukan dalam melihat tingkat Etika Belajar terhadap Hasil Belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Bagi peneliti, sebagai persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, kemudian dapat menambah pengetahuan, keterampilan dan kecakapan dalam membuat karya tulis ilmiah.



A. Konsep Teoritis

1. Etika Belajar

a. Pengertian Etika Belajar

Etika yaitu sebagai ilmu yang mempelajari adat kebiasaan termaksud didalamnya moral yang mengandung nilai dan norma yang menjadi pegangan hidup seseorang atau sekelompok orang bagi pengaturan tingkah lakunya.

Belajar adalah aktivitas mental atau psikis, yang berlangsung dalam interaksi-interaksi aktif dengan lingkungan yang menghasilkan perubahan-perubahan alam pengetahuan, pemahaman, keterampilan, nilai dan sikap.⁹

Berdasarkan dari penjelasan di atas, bahwa etika belajar merupakan aktivitas pencarian ilmu yang dilakukan seseorang dimana aktivitas tersebut membuatnya memperoleh ilmu dengan memperhatikan adab, sopan santun dan tata krama selama proses belajar mengajar.¹⁰ Etika belajar sebagai prinsip-prinsip moral, ajaran, adat, atau kebiasaan berkenaan tentang apa yang baik, dan tepat dalam pelaksanaan belajar dan mengajar.

⁹ Ihsana El Khuluqo, *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2017), hlm 5

¹⁰ Ahmad Hady Wiyono, *Etika Belajar dalam Al-Qur'an*, (Kajian Tafsir Maudhu'i), Jurnal Al-Hikmah Vol.4 No 2 (Oktober 2016), hlm 85

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Etika Peserta didik dalam Belajar

Al-Ghazali merumuskan ada sebelas etika belajar peserta didik terbagi kedalam tiga kategori yaitu:

- 1) Etika belajar terhadap diri sendiri:
 - a) Belajar dengan niat ibadah dalam rangka taqqarub kepada Allah SWT.
 - b) Mengurangi kecenderungan pada duniawi dibandingkan masalah ukhrawi.
 - c) Bersikap tawwadu' (rendah hati) dengan cara meninggalkan kepentingan pribadi untuk kepentingan pendidikannya.
 - d) Menjaga pikiran dari pertentangan yang timbul dari berbagai aliran.
- 2) Etika terhadap ilmu:
 - a) Memperlajari ilmu-ilmu yang terpuji, baik untuk ukhrawi maupun untuk duniawi.
 - b) Belajar dengan bertahap atau berjenjang dengan memulai pelajaran yang mudah menuju pelajaran yang sukar.
 - c) Belajar ilmu sampai tuntas.
 - d) Mengenal nilai-nilai ilmiah atau ilmu pengetahuan yang dipelajari.
 - e) Memprioritaskan ilmu diniyah sebelum memasuki ilmu duniawi.
 - f) Mengenal nilai-nilai pragmatis bagi suatu ilmu pengetahuan, yaitu ilmu yang bermanfaat, serta memberi keselamatan hidup di dunia dan di akhirat.
- 3) Etika terhadap Pendidik

Peserta didik harus tunduk pada nasihat pendidik. Etika peserta didik dalam belajar merupakan sesuatu yang harus dilaksanakan dalam proses pembelajaran baik secara langsung maupun tidak langsung. Supaya menjadikan peserta didik yang berbakti terhadap pendidik sehingga peserta didik memiliki akhlak mulia.¹¹

c. Indikator Etika Belajar

Siswa yang memiliki etika belajar ditampakkan dengan:¹²

- 1) Kemauan menghindari berbagai kecurangan seperti perilaku tidak jujur dan tidak sportif
- 2) Apabila gagal ia akan mengulang dengan lebih sungguh-sungguh

¹¹Buhari Umar, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Amzah, 2011), hlm 105-106

¹² Saeful sagala, *Etika dan Moralitas Pendidikan (peluang dan tantangan)*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2013), hlm 237

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Meneliti kelemahan diri dan berusaha mengatasinya
- 4) Menerima konsekuensi jika harus tidak naik kelas
- 5) Berkomitmen melakukan yang terbaik untuk kepentingan diri sendiri maupun orang lain
- 6) Tidak mudah putus asa
- 7) Senantiasa menjaga norma etis yang berlaku di lingkungan siswa tersebut berada

Proses dan pengalamanan belajar yang memenuhi etika dan moral seperti: (a) Kerja sama atau diskusi membuat siswa menjadi bertanggung jawab atas tugasnya dan menghargai pikiran orang lain; (b) Proses belajar menemukan menjadikan anak menjadi manusia yang teliti dan menghargai data-data yang akurat. Data yang akurat dijadikan sumber informasi untuk mengembangkan wawasan dan menambah khazanah ilmu pengetahuan sebagai modal untuk memecahkan berbagai masalah dalam hidupnya; (c) Belajar mendengarkan, siswa menjadi hati-hati dan cermat, demikian seterusnya. Melalui keteladanan (memberi contoh yang baik) perilaku para pendidik, orangtua siswa dan masyarakat luas akan membentuk iklim dan budaya belajar di sekolah yang akan membangun perilaku siswanya memenuhi aspek moralitas menjunjung tinggi etika, moral dan memiliki karakter kebangsaan yang kuat.¹³

d. Etika Belajar dalam Islam

Dalam perspektif Islam, pendidikan dipahami sebagai upaya pendidik untuk menjadikan peserta didik memiliki kepribadian yang sesuai dengan ajaran Islam. Untuk mencapai tujuan pendidikan Islam,

¹³ Saeful Sagala *ibid.*, hlm 242

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peserta didik dituntut memiliki etika, sebagai wahana dalam memperoleh pengetahuan, yang bermanfaat dalam menjalani kehidupannya.¹⁴

Manusia sebagai makhluk yang berakal, dituntut untuk memiliki akhlak yang baik. Untuk itu manusia harus mengupayakan pembentukan dan pembinaan akhlak agar dapat menghiiasi dirinya dan menaikkan derajatnya. Pelajar dan pengajar menjadi orang yang diangkat derajatnya oleh Allah. Al-Qur'an mengangkat mereka karena keilmuan yang dimiliki.

Dijelaskan dalam Al-Qur'an surat Al-Mujadalah ayat 11 :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ
وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya: *Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, berilah kelapangan di dalam majelis-majelis, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah maha teliti apa yang kamu kerjakan.*¹⁵

Ayat ini memberikan penjelasan (Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepada kalian, "Berlapang-lapanglah) berluas-luaslah (dalam majelis") yaitu majelis tempat Nabi saw.

¹⁴M. Muchlis Solichin, *Etika Peserta Didik dalam Pembelajaran Perspektif Kh. Hasyim Asy'ari*, Jurnal Tadris Vol 8 No 2, 2013, hlm 178

¹⁵ QS. Al-Mujadalah (58) : 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berada, dan majelis zikir sehingga orang-orang yang datang kepada kalian dapat tempat duduk.

2. Hasil Belajar

a. Pengertian Hasil Belajar

Belajar adalah suatu perbuatan yang dilaksanakan dari awal sampai akhir untuk memperoleh pengetahuan seperti yang tadinya tidak tahu menjadi tahu. Selain itu, pada setiap proses belajar mengajar tentu diharapkan siswa memperoleh hasil belajar yang maksimal. Artinya saat proses belajar mengajar sedang berlangsung diharapkan siswa mampu mendapatkan, memahami dan menguasai ilmu pengetahuan yang disampaikan dari guru agar nantinya siswa mampu mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

Membatasi pengertian hasil belajar, beberapa ahli mengemukakan teori mengenai pengertian hasil belajar, yakni diantaranya:

Pertama hasil belajar adalah sesuatu yang dapat dicapai oleh peserta didik setelah melakukan kegiatan belajar dalam upaya untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dan merupakan hasil belajar yang menunjukkan adanya derajat perubahan tingkah laku peserta didik.¹⁶

¹⁶Juniati, "Penerapan Strategi Pembelajaran Probex untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 3 Purworejo, Jawa Tengah Pada Konsep Kalor" dalam Berkala Fisika Indonesia 1, no. 2 (Januari 2009), hlm 33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kedua hasil belajar adalah suatu perubahan yang mencakup dari segi kemampuan kognitif, afektif dan psikomotorik.¹⁷ Adapun pendapat pakar ahli lainnya yakni menyatakan bahwa hasil belajar adalah prestasi dari suatu kegiatan yang telah dikerjakan, diciptakan, baik secara individu maupun kelompok.¹⁸

Berdasarkan dari beberapa pendapat di atas, dapat dijelaskan bahwa hasil belajar adalah hasil yang dicapai oleh peserta didik setelah mengikuti proses kegiatan belajar mengajar yang mencakup ranah kognitif, afektif dan psikomotorik yang penilaiannya dapat melalui tes lisan maupun tulisan.

b. Kriteria Hasil Belajar

Kriteria pengukuran hasil belajar siswa merupakan tingkatan nilai yang menunjukkan pada taraf di mana siswa itu menguasai materi yang dipelajari. Untuk mengukur prestasi belajar maka dilakukan melalui evaluasi yaitu penilaian tingkat keberhasilan siswa mencapai tujuan yang telah ditetapkan dalam sebuah program.¹⁹ Untuk memberikan penilaian terhadap hasil belajar digunakan dua teknik yaitu tes formatif dan sumatif, hasil penilaian akan terbentuk informasi yang bersifat kualitas maupun kuantitas.

¹⁷Muhammad Thobroni dan Arif Mustofa, "*Belajar dan Pembelajaran (Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional)*", (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hlm 23

¹⁸Maisaroh dan Rostrieningsih, *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor*, Jurnal Ekonomi & Pendidikan 8, no. 2 (November 2010), hlm 161

¹⁹Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung : Remaja Rosda Karya, 2004), hlm 197

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL II.1
KRITERIA NILAI HASIL BELAJAR

NO	INTERVAL NILAI	KRITERIA
1	80-100	Sangat baik
2	70-79	Baik
3	60-69	Cukup
4	50-59	Kurang
5	0-49	Gagal

Berdasarkan kriteria nilai hasil belajar, maka dapat diketahui bahwa untuk ukuran penguasaan materi yang baik adalah berada dalam tingkatan 70-79 ke atas yang berarti siswa harus dipacu menguasai nilai dengan baik. Salah satu kriteria dalam suatu proses pembelajaran adalah dengan melihat hasil belajar yang dicapai oleh siswa. Kunci pokok untuk memperoleh ukuran dan data hasil belajar siswa adalah dengan mengetahui garis-garis besar indikator.²⁰ Adapun kriteria sangat berhubungan dengan kompetensi dasar. Kompetensi dasar adalah sejumlah kemampuan yang harus dikuasai peserta didik dalam pelajaran tertentu sebagai rujukan penyusunan. Seperti yang telah dijelaskan di atas bahwa indikator sendiri adalah perilaku yang dapat diukur atau di observasi untuk menunjukkan ketercapaian kompetensi dasar tertentu yang menjadi acuan penilaian mata pelajaran.²¹

c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar

Secara umum pendidikan nilai yang dimaksudkan untuk membantu peserta didik agar memahami, menyadari, dan mengalami

²⁰Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), hlm 148

²¹E.Mulyasa, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2006), hlm 139

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai-nilai secara mampu menempatkan secara integral dalam kehidupan. Untuk sampai pada tujuan dimaksud, tindakan-tindakan pendidikan yang mengarah pada perilaku yang baik dan benar perlu diperkenalkan para pendidik.

Dalam proses pendidikan nilai, tindakan-tindakan pendidikan yang lebih spesifik dimaksudkan untuk mencapai tujuan yang lebih khusus. Seperti dikemukakan komite APEID (*asia and the pacific programme of education innovation for development*), pendidikan nilai secara khusus ditujukan untuk:

- 1) Menerapkan pembentukan nilai kepada anak
- 2) Menghasilkan sikap yang mencerminkan nilai-nilai yang diinginkan
- 3) Membimbing perilaku yang konsisten dengan nilai-nilai tersebut.\

Dengan demikian tujuan pendidikan nilai meliputi tindakan mendidik yang berlangsung mulai dari usaha penyadaran nilai sampai pada perwujudan perilaku yang bernilai.²²

d. Indikator Hasil Belajar

- 1) Daya serap yaitu tingkat penguasaan bahan pelajaran yang disampaikan oleh guru dan dikuasai oleh siswa baik secara individu maupun kelompok.
- 2) Perubahan dan pencapaian tingkah laku sesuai yang digariskan dalam kompetensi dasar atau indikator belajar mengajar dari tidak bisa menjadi bisa, dari yang tidak kompeten menjadi kompeten.²³

²² Rohmat Mulyana, *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 119

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Purwanto, hasil belajar merupakan perolehan dari proses belajar siswa sesuai dengan tujuan pembelajaran, tujuan pengajaran menjadi hasil belajar potensial yang akan dicapai siswa melalui kegiatan belajarnya. Oleh karenanya tes sebagai alat mengukur hasil belajar.²⁴

Indicator lain yang dapat digunakan mengukur keberhasilan belajar siswa yaitu :

1) Hasil belajar yang dicapai siswa

Hasil belajar yang dimaksud disini adalah pencapaian prestasi belajar yang dicapai siswa dengan kriteria atau nilai yang telah ditetapkan baik menggunakan penilaian acuan, patokan, maupun acuan normal

2) Proses belajar mengajar

Hasil belajar yang dimaksud disini adalah prestasi belajar yang dicapai siswa dibandingkan antara sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan belajar mengajar atau diberikan pengalaman belajar.²⁵

Berdasarkan pernyataan diatas, maka indikator dari hasil belajar sering menjadi patokan dalam mengukur tercapainya nilai atau ketuntasan hasil belajar siswa, yang menjadi patokan nilai siswa adalah nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) oleh siswa.

²³ Aunurrahman. *Belajar dan Pembelajaran*. (Bandung: Alfabeta 2009), hlm 5

²⁴ Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Hal 45

²⁵ Daryawan Syah, Supradi dan Eneng Muslihah, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta:

Diadit Media, 2009, hlm 46

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Klasifikasi Hasil Belajar

Dari sistem pendidikan nasional rumusan tujuan pendidikan, baik tujuan kurikuler maupun tujuan instruksional, menggunakan klasifikasi hasil belajar dari Benyamin Bloom yang secara garis besar membaginya menjadi 3 ranah yaitu:

- 1) Ranah kognitif
 - a) Pengetahuan
 - b) Pemahaman
 - c) Aplikasi
 - d) Analisis
 - e) Sintesis
 - f) evaluasi
- 2) Ranah afektif
 - a) Penerimaan
 - b) Jawaban atau reaksi
 - c) Penilaian
 - d) Organisasi
 - e) Interbalisasi
- 3) Ranah psikomotorik
 - a) Gerakan refleks
 - b) Keterampilan gerakan dasar
 - c) Kemampuan perseptual
 - d) Keharmonisan atau ketepatan
 - e) Gerakan keterampilan kompleks
 - f) Gerakan ekspresif dan interpretative.²⁶

Ketiga ranah tersebut menjadi objek penilaian hasil belajar, diantara ketiga ranah tersebut, ranah kognitiflah yang paling banyak dinilai oleh para guru di sekolah Karena berkaitan dengan kemampuan para siswa dalam menguasai isi bahan pengajaran.

²⁶Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), hlm 22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Mata Pelajaran Ekonomi

a. Pengertian Ekonomi

Menurut Nurasmawi dan Akmal, Ekonomi berasal dari bahasa latin yaitu *oikonomia* yang terdiri dari dua akar kata yaitu : *oikos* artinya rumah tangga dan *nomos* artinya mengatur. Jadi arti dari *oikonomia* adalah mengatur rumah tangga. Pengertian ini bukan hanya sebatas mengatur suatu rumah tangga saja tetapi juga mengatur perekonomian suatu Negara dan bangsa secara keseluruhan.²⁷

Ilmu ekonomi merupakan salah satu ilmu yang paling banyak dipelajari. Tidak seperti ilmu-ilmu lainnya yang berjarak dengan kehidupan manusia sehari-hari, ilmu ekonomi dipraktikkan oleh setiap orang. Dengan demikian ilmu ekonomi merupakan ilmu yang membahas kehidupan manusia sehari-hari.

Beberapa ahli mendefinisikan ilmu ekonomi yaitu:

- 1) Paul A.Samuelson menyatakan bahwa ilmu ekonomi adalah suatu studi tentang perilaku orang dan masyarakat dalam memilih dengan atau tanpa uang, menggunakan sumber daya yang langka yang memiliki beberapa alternative penggunaan dalam rangka memproduksi beberapa komoditas untuk kemudian menyalurkannya, baik saat ini maupun di masa depan kepada berbagai individu dan kelompok yang ada dalam suatu masyarakat.²⁸

²⁷ Nurasmawi Dan Akmal, *Pengantar Ilmu Pengetahuan Sosial*, (Pekanbaru: yayasan Pusaka Riau, 2011), hlm 64.

²⁸ Mardiyatmo, *Ekonomi 1*, (Jakarta: yudhistira, 2010), hlm 82

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) N.Gregory Mankiw menyatakan bahwa ilmu ekonomi adalah studi tentang cara masyarakat mengelola sumber-sumber daya yang langka, masyarakat.²⁹

b. Ciri-ciri Ilmu Ekonomi

Ilmu ekonomi mempunyai ciri-ciri sebagai berikut:

- 1) Usaha-usaha manusia untuk memenuhi kebutuhan dalam rangka memperoleh hidup makmur.
- 2) Kebutuhan-kebutuhan manusia yang tidak terbatas.
- 3) Usaha itu dalam susunan masyarakat tertentu.
- 4) Alat-alat pemuas terbatas jumlahnya.³⁰

c. Tujuan Mata Pelajaran Ekonomi

Mata pelajaran ekonomi bertujuan agar siswa memiliki kemampuan sebagai berikut:

- 1) Memahami sejumlah konsep ekonomi untuk mengaitkan peristiwa dan masalah ekonomi dengan kehidupan sehari-hari, terutama yang terjadi dilingkungan individu, rumah tangga, masyarakat, dan negara.
- 2) Menampilkan sikap ingin tahu terhadap sejumlah konsep ekonomi yang diperlukan untuk mendalami ilmu ekonomi.
- 3) Membentuk sikap bijak, rasional dan bertanggungjawab dengan memiliki pengetahuan dan keterampilan ilmu ekonomi,

²⁹Mardiyatmo *Ibid*, Hlm 38

³⁰Nurasmawi Dan Akmal, *Op. cit.*, Hlm 66.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manajemen, dan akuntansi yang bermanfaat bagi diri sendiri, rumah tangga, masyarakat, dan negara.

4) Pengaruh Etika Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau

Etika belajar merupakan prinsip-prinsip moral, ajaran, adat, atau kebiasaan berkenaan apa yang baik, benar dan tepat dalam pelaksanaan belajar dan mengajar. Etika siswa dengan guru tertanam dalam dirinya menjunjung tinggi harkat dan martabat guru, menghargai dan menghormati orang yang lebih tua ataupun teman sejawat dan perilaku yang terbentuk dalam diri siswa menjadi karakter setiap siswa.³¹

Etika dalam kaitanya dengan proses belajar mengajar bertujuan mengarahkan bagaimana proses belajar dan mengajar yang sebenarnya, tentu saja dengan adanya aturan yang jelas, maka diharapkan dapat menghasilkan output yang maksimal terutama peserta didik yang berilmu sekaligus beriman dan beretika. Keberhasilan belajar seorang siswa berhubungan erat dengan etika dan kedisiplinan dalam belajar. Etika belajar siswa memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Etika siswa perlu di kembangkan berkaitan dengan nilai moralitas yang dapat mencerminkan kepribadian siswa yang di implementasikan dalam aktifitas belajar mengajar di sekolah.³²

Dengan demikian, siswa akan memperoleh hasil belajar yang baik apabila siswa memiliki etika dalam belajar. Sedangkan hasil belajar adalah

³¹Saeful sagala, *Etika dan Moralitas Pendidikan (peluang dan tantangan)*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2013), hlm 228

³²7 Rosina Haraha. "pengaruh etika dan kedisiplinan terhadap hasil belajar kelas X SMA Negeri 6 Padangsidempuan" *Jurnal Education and Development* Vol. 8 No. 4, 2020 hlm 554

hasil yang dicapai oleh peserta didik setelah mengikuti proses kegiatan belajar mengajar yang mencakup ranah kognitif, afektif dan psikomotorik yang penilaiannya dapat melalui tes lisan maupun tulisan.

Uraian di atas dapat menjelaskan bahwa adanya pengaruh etika belajar terhadap hasil belajar. Dikatakan seperti itu karena jika siswa memiliki etika belajar yang baik, maka hasil belajar akan baik dan sebaliknya ketika siswa memiliki etika belajar yang kurang baik maka hasil belajar akan kurang baik.

B. Penelitian Relevan

Penelitian relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum diteliti oleh orang lain. Penulis mengungkapkan pendapat yang berhubungan dengan judul penulis yaitu :

1. Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Etika Belajar Siswa MTs Negeri 2 Kota Bandung 2016, Penelitian ini dilakukan oleh Tresna Gustiani

Penelitian ini yaitu Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Etika Belajar Siswa MTs Negeri 2 Kota Bandung. tujuannya untuk mengetahui membentuk akhlak mulia siswa. Yaitu membentuk siswa agar menjadi pribadi yang memiliki etika di rumah maupun di sekolah saat melakukan pembelajaran. Penelitian ini dilakukan adalah jenis penelitian kuantitatif dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Subyek penelitian ini adalah 10-15% siswa kelas IX MTs N 2 Kota Bandung yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berjumlah 277 siswa. Penelitian ini ditempuh dengan langkah-langkah: menentukan lokasi penelitian, menentukan metode penelitian, menentukan populasi dan sampel, menentukan jenis dan sumber data, menentukan teknik pengumpulan data, dan mengolah dan menganalisis data.

Persamaan nya terletak pada Variabel Y yaitu EtikaBelajar siswa seperti dalam pembelajaran, diantaranya etika siswa dengan guru, etika siswa dengan sesama siswa, etika siswa dengan orang tua dan etika siswa dalam belajar. Sementara Perbedaan penelitian terletak pada variabel X menitik beratkan pada Bimbingan Kelompok Terhadap Etika Belajar Siswa MTs Negeri 2 Kota Bandung,³³ sedangkan penulis menitik beratkan pada Etika Belajar terhadap Hasil Belajar siswa pada Mata pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

2. Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Etika Belajar Siswa SMP Al-Islah Surabaya 2019, Penelitian ini dilakukan oleh Muhammad Jakarianto

Penelitian ini Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Etika Belajar Siswa SMP Al-Islah Surabaya tujuannya untuk mengetahui sejauh mana pengaruh smartphone terhadap hasil etika belajar siswa. Penelitian ini dilakukan adalah jenis penelitian kuantitatif. Populasi penelitian adalah keseluruhan siswa SMP Al Islah Surabaya dengan jumlah 407 siswa dan mengambil sample 10% dengan cara sample acak. Pengumpulan data dilakukan dengan metode interview, angket, observasi langsung dan dokumentasi. Analisa data menggunakan regresi linier sederhana.

³³ Tresna Gustiani, *Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Etika Belajar Siswa MTs Negeri 2 Kota Bandung*, Skripsi, UIN Sunan Gunung Djati, 2016

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persamaan nya terletak pada Variabel Y yaitu Etika Belajar seperti karakter, kebiasaan, akhlak, sikap dan cara berpikir. dan sampel menggunakan cara metode penelitian sample acak. Sementara Perbedaan penelitian terletak pada variabel X menitik beratkan pada penggunaan smartphone terhadap etika belar siswa Sekolah Menengah Pertama Al-Islah Surabaya,³⁴ sedangkan penulis menitik beratkan pada Etika Belajar terhadap Hasil Belajar siswa pada Mata pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

3. Pengaruh Etika Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar PAI SMA Pasundan 2 Bandung 2014, Penelitian ini dilakukan oleh Asep Ramdani

Penelitian ini yaitu Pengaruh Etika Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar PAI SMA Pasundan 2 Bandung. tujuannya untuk mengetahui membentuk akhlak mulia siswa. Yaitu membentuk siswa agar menjadi pribadi yang memiliki etika di rumah maupun di sekolah saat melakukan pembelajaran. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian etika belajar diperoleh melalui angket, sedangkan data penelitian prestasi belajar PAI diperoleh dari nilai raport mata pelajaran PAI semester ganjil tahun ajaran 2013-2014. Data dianalisis dengan statistik deskriptif dan inferensial dengan menggunakan % -tase dan regresi sederhana. Hasil penelitian ini cukup mengagetkan karena etika belajar ternyata tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar

³⁴Muhammad Jakariato, *Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Etika Belajar Siswa SMP Al-Islah Surabaya*, Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PAI. Hasil penelitian ini perlu dikaji lebih lanjut karena seharusnya secara teoritis etika belajar mempengaruhi prestasi belajar PAI.

Persamaan nya terletak pada Variabel X yaitu Etika Belajar siswa seperti dalam pembelajaran, diantaranya sikap Etika dan Perilaku religiusnya. Padahal etika belajar lebih merupakan perpaduan antara komponen kognitif, afektif, dan psikomotorik responden.. Sementara Perbedaan penelitian terletak pada variabel Y Yang Menitik Beratkan pada Pengaruh Etika Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar PAI SMA Pasundan 2 Bandung ,³⁵ sedangkan penulis menitik beratkan pada Etika Belajar terhadap Hasil Belajar siswa pada Mata pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

C. Konsep Operasional

Agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam penelitian ini diperlukan konsep operasional. Adapun konsep operasional dengan indikator-indikator sebagai berikut:

Adapun indikator dari variabel X (Etika Belajar) menurut sebagai berikut:

1. Kemauan menghindari berbagai kecurangan seperti perilaku tidak jujur dan tidak sportif
 - a. Tugas dari guru dikerjakan oleh diri sendiri
 - b. Tidak menjiplak tugas orang lain
 - c. Tidak mencontek saat ulangan

³⁵ Asep Ramdani, *Pengaruh Etika Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar PAI SMA Pasundan 2 Bandung*, Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2014

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Apabila gagal, akan mengulang dengan lebih sungguh-sungguh
 - a. Bersedia mengulang jika mendapat nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
 - b. Bersedia mengikuti ujian susulan jika diperlukan
3. Meneliti kelemahan diri dan berusaha mengatasinya
 - a. Bertanya pada teman saat ada pelajaran yang kurang dipahami
 - b. Meminjam buku/ catatan teman saat merasa ketinggalan pelajaran
4. Menerima konsekuensi jika harus tidak naik kelas\
 - a. Akan tetap melanjutkan sekolah jika tidak naik kelas
 - b. Belajar lebih giat agar dapat naik kelas pada tahun berikutnya
5. Berkomitmen melakukan yang terbaik untuk kepentingan sendiri maupun orang lain
 - a. Melaksanakan piket sesuai jadwal
 - b. Tidak berbuat gaduh dikelas
 - c. Memberitahukan kepada guru jika menemukan barang seperti uang, buku dan sebagainya di kelas
6. Tidak mudah putus asa
 - a. Bertanya pada guru jika ada materi yang kurang dipahami
 - b. Minta diajari oleh teman yang saya anggap pandai
7. Senantiasa menjaga norma etis yang berlaku di lingkungan siswa tersebut berada
 - a. Masuk kelas tepat waktu
 - b. Berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran
 - c. Memakai seragam sesuai jadwal dan aturan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Mengumpulkan tugas tepat waktu
- e. Meminta izin kepada guru/ketua kelas ketika keluar masuk kelas
- f. Menghargai pendapat orang lain ketika sedang dalam diskusi dalam pembelajaran

Adapun indikator dari Variabel Y (Hasil Belajar)

Ditentukan dengan nilai yang diperoleh siswa dari nilai Mid yang diberikan oleh guru pada mata pelajaran ekonomi melalui catatan guru ekonomi.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asummsi Dasar

Asumsi yang penulis yakini dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Etika Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau

2. Hipotesis Penelitian

Penelitian ini mempunyai dua hipotesa yaitu sebagai berikut:

- a. H_a = Ada pengaruh yang signifikan antara Etika belajar terhadap Hasil Belajar
- b. H_0 = Tidak ada pengaruh yang signifikan antara Etika belajar terhadap Hasil Belajar

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah *ex post facto* yaitu merupakan penelitian di mana variabel-variabel bebas telah terjadi ketika peneliti mulai dengan pengamatan variabel terikat dalam suatu penelitian. Pada penelitian ini, keterikatan antar variabel bebas dengan variabel bebas, maupun antar variabel bebas dengan variabel terikat, sudah terjadi secara alami, dan peneliti dengan setting tersebut ingin melacak kembali jika dimungkinkan apa yang menjadi factor penyebabnya.³⁶

Berdasarkan hal tersebut dapat penulis simpulkan, bahwa penulis menggunakan jenis penelitian *ex post facto*.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dari Bulan Juni sampai Agustus 2020. Lokasi penelitian adalah di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau, Jl. Tuanku Tambusai No. 42 Balai Makam Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis.

C. Subjek dan Objek

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan IPS pada Mata pelajaran Ekonomi. Sedangkan objek penelitian adalah Pengaruh Etika Belajar

³⁶Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2012, hlm. 165

terhadap Hasil Belajar pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti.³⁷ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Mandaun yang berjumlah 209 siswa.

TABLE III. 1
POPULASI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 MANDAU

No	Kelas	Jumlah
1	XI IPS 1	35
2	XI IPS 2	35
3	XI IPS 3	34
4	XI IPS 4	35
5	XI IPS 5	34
6	XI IPS 6	36
Jumlah keseluruhan		209

Sumber: Wakil kurikulum SMA Negeri 3 Mandau

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Apa yang dipelajari dari sampel itu,

³⁷Sugiyono, *Ibid*, hlm 215.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesimpulannya akan dapat diberlakukan untuk populasi. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representatif (mewakili).³⁸

Melihat jumlah populasi yang cukup besar, maka pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *proporsional random sampling*. Dalam *random sampling* setiap kelas dalam populasi memiliki kesempatan untuk menjadi sampel.³⁹ Maka jumlah sampel untuk penelitian dengan menggunakan rumus *Isaac dan Michael* ini adalah⁴⁰:

$$s = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2 (N - 1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q}$$

Keterangan:

s = Jumlah Sampel

λ^2 = Chi Kuadrat yang harganya tergantung derajat kebebasan dan tingkat kesalahan. Untuk derajat kebebasan 1 dan kesalahan 5% (*confidence level*) harga Chi Kuadrat = 3,841. Lihat table Chi kuadrat, table VI. Dalam perhitungan 3,841 tidak di kuadratkan

d = Perbedaan antara rata-rata populasi dengan rata-rata sampel (*sampling error*/ tingkat kepresisian sampel) = 5% = 0,05

N = Jumlah Populasi

P = Peluang benar (0,5)

Q = Peluang salah (0,5)

Berdasarkan rumus tersebut, maka jumlah sampel untuk penelitian ini adalah:

$$s = \frac{3,841 \times 209 \times 0,5 \times 0,5}{0,05^2 \times (209 - 1) + 3,841 \times 0,5 \times 0,5}$$

$$s = \frac{200,69225}{0,05^2 \times 209 + 0,96025}$$

³⁸ Ibid, Hal 118

³⁹ Kamaruddin, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Pekanbaru: Suska Press, 2012, hlm. 73

⁴⁰ Sugiono, *metode penelitian kuantitatif kualitatif dsn R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$s = \frac{200,69225}{0,52 + 0,96025}$$

$$s = \frac{200,69225}{1,48025}$$

$$s = 135,57 = 136$$

Berdasarkan perhitungan di atas, dari jumlah populasi 209 siswa yang dijadikan sampel sebanyak 136 siswa dikarenakan ada pembulatan. diambil secara *proporsional random sampling* dengan rumus yaitu:

$$ni = \frac{Ni}{N} \times n$$

Dimana:

- ni = Ukuran sampel dalam satu kelas
- N = Ukuran populasi
- Ni = Ukuran populasi dalam satu kelas
- n = Ukuran seluruh sampel

Jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini dihitung sebagai berikut:

- a. Kelas XI IPS 1 = $\frac{35}{209} \times 136 = 22,72$ (23 Orang)
- b. Kelas XI IPS 2 = $\frac{35}{209} \times 136 = 22,72$ (23 Orang)
- c. Kelas XI IPS 3 = $\frac{34}{209} \times 136 = 22,12$ (22 Orang)
- d. Kelas XI IPS 4 = $\frac{35}{209} \times 136 = 22,72$ (23 Orang)
- e. Kelas XI IPS 5 = $\frac{34}{209} \times 136 = 22,14$ (22 Orang)
- f. Kelas XI IPS 6 = $\frac{36}{209} \times 136 = 23,42$ (23 Orang)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan perhitungan di atas, maka jumlah seluruh sampel yaitu sebanyak 136 orang. Untuk lebih jelasnya jumlah sampel dapat dilihat dalam di bawah ini:

TABEL III.2
SAMPEL PENELITIAN

No	Kelas	Populasi	Sampel
1	XI IPS 1	35 orang	23 orang
2	XI IPS 2	35 orang	23 orang
3	XI IPS 3	34 orang	22 orang
4	XI IPS 4	35 orang	23 orang
5	XI IPS 5	34 orang	22 orang
6	XI IPS 6	36 orang	23 orang
	Jumlah	209 orang	136 orang

E. Teknik Pengumpulan Data

Penentuan metode pengumpulan data yang tepat sangat menentukan kebenaran ilmiah suatu penelitian. Selain itu penentuan metode pengumpulan data yang sesuai dengan masalah yang diteliti akan membantu memperlancar tujuan penelitian yang telah ditetapkan. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Angket (kuesioner)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila penelitian tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tau apa yang bisa diharapkan dari responden. Selain itu, kuesioner juga cocok digunakan bila jumlah responden cukup besar dan tersebar diwilayah yang luas. Kuesioner dapat berupa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pertanyaan/ Pernyataan tertutup atau terbuka, dapat diberikan kepada responden secara langsung atau dikirim pos, internet.⁴¹

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data mengenai Pengaruh Etika Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah instrumen penelitian yang menggunakan barang-barang tertulis sebagai sumber data, misalnya buku-buku, majalah, dokumen, jurnal, peraturan-peraturan dan lain-lain.⁴² Adapun metode dokumentasi ini digunakan untuk memperoleh profil dan sejarah berdirinya SMA Negeri 3 Mandau.

F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

1. Uji Validitas

Uji validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur benar-benar cocok atau sesuai sebagai alat ukur yang diinginkan. Menurut Sugiyono instrumen data (mengukur) itu valid. Valid berarti bahwa instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁴³

Pengujian validitas bertujuan untuk melihat tingkat keandalan atau keshahihan (ketepatan) suatu alat ukur. Dalam penelitian ini, validitas dapat diketahui dengan melakukan analisis faktor, yaitu dengan mengkorelasikan antara skor instrumen dengan skor totalnya. Hal ini

⁴¹ Ibid, Hal 199

⁴² Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Nusa Media, 2015), Hal 88

⁴³ Sugiyono, *Op.cit.*, hlm 94.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan dengan korelasi *product moment*. Rumus yang dapat digunakan dengan menggunakan nilai asli adalah sebagai berikut:⁴⁴

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

- r = Koefisien validitas
 N = Banyaknya siswa
 X = Skor item
 Y = Skor total

Setelah setiap butir soal instrument dihitung besarnya koefisien dengan skor totalnya, maka langkah selanjutnya adalah menghitung uji-t dengan rumus sebagai berikut .⁴⁵

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan :

- t = nilai t hitung
 r = Koefisien korelasi r hitung
 n = Jumlah Responden

Selanjutnya membandingkan nilai t_{hitung} dan t_{tabel} guna menentukan apakah butir soal tersebut valid atau tidak, dengan ketentuan sebagai berikut :⁴⁶

- a. Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka butir soal tersebut tidak valid
- b. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka butir soal tersebut valid

Instrumen yang valid bila terdapat kesamaan data yang terkumpul dan data yang sesungguhnya terjadi. Apabila instrumen tersebut valid

⁴⁴Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanaf Publishing, 2010), hlm 85.

⁴⁵Hartono, *Ibid.*, hlm 85.

⁴⁶Hartono, *Ibid.*, hlm 90.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak valid maka instrumen tersebut harus diganti atau dihilangkan. Hasil pengujian validitas yang terangkum pada penjelasan sebagai berikut:

TABEL III.3
DATA HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN ANGKET (ETIKA BELAJAR)

No Item	r _{hitung}	r _{table}	Kesimpulan	Ket
1	0,540	0,361	Valid	Digunakan
2	0,380	0,361	Valid	Digunakan
3	0,561	0,361	Valid	Digunakan
4	0,535	0,361	Valid	Digunakan
5	0,428	0,361	Valid	Digunakan
6	0,435	0,361	Valid	Digunakan
7	0,381	0,361	Valid	Digunakan
8	0,548	0,361	Valid	Digunakan
9	0,606	0,361	Valid	Digunakan
10	0,387	0,361	Valid	Digunakan
11	0,386	0,361	Valid	Digunakan
12	0,429	0,361	Valid	Digunakan
13	0,390	0,361	Valid	Digunakan
14	0,582	0,361	Valid	Digunakan
15	0,161	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
16	0,586	0,361	Valid	Digunakan
17	0,501	0,361	Valid	Digunakan
18	0,754	0,361	Valid	Digunakan
19	0,668	0,361	Valid	Digunakan
20	0,709	0,361	Valid	Digunakan
21	0,692	0,361	Valid	Digunakan
22	0,730	0,361	Valid	Digunakan

Sumber: Data Olahan, 2020

Instrumen penelitian dikatakan valid jika memiliki nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ minimum 0,361. Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa dari 22 item pernyataan tentang etika belajar terdapat satu item terdapat item pernyataan yang memiliki nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$, dengan demikian satu item

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pernyataan tersebut tidak dapat digunakan sebagai item pernyataan dalam pengumpulan data tentang etika belajar. Dengan demikian maka jumlah item angket etika belajar yang dapat digunakan sebagai instrumen penelitian dalam mengumpulkan data tentang etika belajar adalah sebanyak 21 item.

2. Uji Reliabilitas

Pengujian reliabilitas dilakukan untuk mengukur ketepatan instrumen atau ketetapan siswa dalam menjawab alat evaluasi tersebut. Suatu alat evaluasi (instrument) dilakukan baik bila reliabilitasnya tinggi. Untuk mengetahui apakah suatu tes memiliki reliabilitas tinggi, sedang atau rendah dapat dilihat dari nilai koefisien reliabilitasnya dengan rumus:⁴⁷

$$r_{11} = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right]$$

Keterangan :

- r_{11} = Koefisien Reliabilitas
 S_i = Standar Deviasi butir ke-i
 S_t = Standar Deviasi skor total
 n = Jumlah soal tes yang diberikan

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui *keajegan* atau konsistensi alat ukur yang biasanya menggunakan kuesioner (maksudnya apakah alat ukur tersebut akan mendapatkan pengukuran yang tetap konsisten jika pengukuran diulang kembali). Metode yang sering digunakan dalam penelitian untuk mengukur skala rentangan (seperti skala

⁴⁷ Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), hlm 90.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

likert 1-5) adalah Cronbach Alpha. Uji reliabilitas merupakan kelanjutan dari uji validitas di mana item yang masuk pengujian adalah item yang valid saja. Menggunakan batasan 0,6, dapat ditentukan apakah instrumen reliabel atau tidak. Menurut Sekaran, reliabilitas kurang dari 0,6 adalah kurang baik, sedangkan 0,7 dapat diterima, dan di atas 0,8 adalah baik.⁴⁸

Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali. Artinya instrumen yang reliabel merupakan instrumen yang memberikan hasil yang sama walau waktu yang digunakan berbeda. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak reliabel maka instrumen tersebut harus di ganti atau dihilangkan. Hasil pengujian reliabilitas dalam penelitian ini terangkum pada penjelasan sebagai berikut:

TABEL III.4
DATA HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN ANGKET
(ETIKA BELAJAR SISWA)

Angket	Jumlah	Nilai <i>cronbach alpha</i>	Kesimpulan
Etika belajar	22	0,861	Reliabel

Sumber: Data Olahan, 2020

Instrumen dikatakan reliabel jika memiliki nilai *cronbach alpha* > 0,60, Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung angket etika belajar adalah sebesar 0,861 > 0,60 maka dapat disimpulkan bahwa angket tersebut bersifat reliabel, sehingga dapat digunakan untuk mengumpulkan data di lapangan

⁴⁸Duwi Priyatno, *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*, (Yogyakarta: CV Andi Offset, 2012), hlm 120.

G. Teknik Analisis Data

1. Analisis Data Deskriptif

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif. Statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengatur data, mengelola data, menyajikan dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa dan keadaan.⁴⁹ Setelah data terkumpul melalui angket, untuk masing-masing alternatif jawaban di cari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan :

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya
 N = Number of case (banyak individu) anak
 P = Angka persentase⁵⁰

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut :

- 81 % - 100 % dikategorikan sangat baik.
- 61 % - 80% dikategorikan baik
- 41 % - 60 % dikategorikan cukup
- 21 % - 40 % dikategorikan kurang baik
- 0 % - 20 % dikategorikan tidak baik.⁵¹

⁴⁹Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2011), hlm 2-4.

⁵⁰Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Press, 2010), hlm 45.

⁵¹Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Mengubah Data Ordinal ke Interval

Data yang diperoleh dari angket berupa data ordinal yang kemudian akan diubah menjadi interval, yaitu dengan menggunakan rumus:

$$Ti = 50 + 10 \frac{(Yi - Y)}{SD}$$

Keterangan :

Yi = Variabel data ordinal
 Y = Mean (rata-rata)
 SD = Standar Deviasi⁵²

3. Uji Normalitas

Uji Normalitas adalah uji untuk mengukur apakah data kita memiliki distribusi normal sehingga dapat dipakai dalam statistik parameterik. Uji normalitas adalah melakukan perbandingan antara data berdistribusi normal yang memiliki mean dan standar devisi yang sama dengan data kita. Untuk melihat data berdistribusi normal atau tidak dapat menggunakan Chi kuadrat (X^2)

$$X^2 = \frac{(f_i - f_h)}{f_h}$$

Keterangan :

X^2 = Chi kuadrat hitung
 f_h = Frekuensi yang diharapkan
 f_i = Frekuensi/jumlah data hasil observasi

Kriteria :

Chi kuadrat hitung > chi kudrat tabel maka data tidak berdistribusi normal

Chi kuadrat hitung < chi kudrat tabel maka data berdistribusi normal

⁵²Hartono, *Op. cit.*, hlm 126

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Regresi Linier Sederhana

Data yang terkumpul akan dianalisa dengan menggunakan rumus atau regresi linier sederhana, yaitu untuk memprediksi hubungan variabel bebas dengan variabel terikat. Variabel bebasnya adalah Etika Belajar variable X, sedangkan variabel terikatnya adalah Hasil Siswa atau variabel Y.

Untuk regresi linier sederhana dapat dihitung dengan rumus:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan :

- \hat{Y} = variabel dependent (variable terikat dipengauhi)
 a = konstanta interpersi
 b = koefisien
 x = variabel Independen (variable bebas mempengaruhi)⁵³

Rumus diatas merupakan rumus regresi X atau Y, dimana dalam menghitung harga a dan b dapat digunakan rumus berikut ini:

Rumus :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Teknik *product moment* dikembangkan oleh Karl Pearson yang digunakan untuk mencari korelasi antara variabel teknik korelasi product moment disebut juga teknik korelasi person.⁵⁴

⁵³Asyti Febliza Zul Afdal, *Statistik Dasar Penelitian Pendidikan*, (Pekanbaru: Adefa Grafika, 2015), hlm 137.

⁵⁴Asyti Febliza Zul Afdal, *Ibid.*, hlm 153.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penggunaan teknik korelasi *product moment* apabila variabel yang dikorelasikan bersifat homogen (hampir homogen), berbentuk data yang bersifat kontinu, regresinya merupakan regresi linier.

Tujuannya untuk mengetahui kebenaran H_a atau H_o dengan jelas membandingkan besarnya “r” yang telah diperoleh dalam proses perhitungan atau “r” observasi (r_o) dengan besarnya “r” yang tercantum dalam tabel nilai “r” Product Moment (r_t), dengan terlebih dahulu mencari derajat bebasnya (db) atau *degrees of freedom*(df) yang rumusnya adalah:⁵⁵

$$Df = N - nr$$

Keterangan :

N = Numbe of case

Nr = Banyaknya tabel yang dikorelasikan

5. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji r (pengujian hipotesis) yaitu membandingkan r_t (table) untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis dengan ketentuan:

- a. Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima, H_o ditolak.
- b. Jika $r_o \leq r_t$ maka H_o diterima, H_a ditolak.

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) Versi 25.0 for Window

⁵⁵Asyti Febliza Zul Afdal, *Ibid.*, hlm 55.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. **Kontribusi Pengaruh Variabel X (Etika Belajar) terhadap variabel Y (Hasil Belajar)**

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus .⁵⁶

$$KD = R^2 \times 100\%^{32}$$

Dimana :

KD = Koefisien Determinasi/ Koefisien Penentu
 R^2 = R square

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical package for social sciences*) versi 25.0 for Windows SPSS merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengolah data statistik.

⁵⁶Asyti Febliza Zul Afdal, *Ibid.*, hlm 55.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang dipaparkan pada BAB IV, maka penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Etika belajar pada mata pelajaran ekonomi adalah sebesar 85,06%. Hal ini menunjukkan bahwa etika belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa tergolong baik karena berada pada rentang interval 61% - 80% dikategorikan “baik”
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi memiliki rata-rata 86,09. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 100 dan yang terendah adalah 73.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara etika belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 3 Mandau. Hal ini dilihat dari r hitung $> r$ tabel ($0,176 < 0,647 > 0,230$). Persentase sumbangan pengaruh etika belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sebesar 41,8%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Setelah terselesaikannya penelitian ini, ada beberapa saran yang ingin Penulis sampaikan sebagai berikut:

1. Kepada siswa atau siswi kelas XI SMAN 3 Mandau hendaknya selalu memperlajari ilmu-ilmu yang terpuji, belajar dengan bertahap atau berjenjang, dan belajar ilmu sampai tuntas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kepada siswa atau siswi kelas XI SMAN 3 Mandau hendaknya selalu membiasakan dengan hal-hal yang baik dalam belajar dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru agar hasil belajar yang diinginkan dapat tercapai.
3. Kepada pihak sekolah hendaknya agar selalu memperhatikan keadaan sekolah, guru dan siswa agar tujuan sekolah yang diinginkan dapat tercapai dengan lebih baik.
4. Bagi peneliti, agar dapat mengambil pengalaman saat melakukan penelitian ini. Bagi peneliti yang lain, diharapkan agar bisa menambah atau mencoba variabel bebas (Variabel Y) yang lain seperti, motivasi belajar, keinginan untuk belajar, dan lain-lain yang berhubungan dengan variabel terikat (Variabel X) yakni Etika Belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Ahmad Hady Wiyono. Etika Belajar dalam Al-Qur'an: Kajian Tafsir Maudhu'i. *Jurnal Al Hikmah* Vol 4 No 2, 2016.
- Anas Sudijono. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarata : Rajawali Press,
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Buhari Umar. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Amzah, 2011.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif : Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis*. Jakarta : Rineka Cipta.
- E.Mulyasa. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2006.
- Febaliza, Asyti dan Zul Afdal. 2015. *Statistik Dasar Penelitian Pendidikan*. Pekanbaru: Adefa Grafika.
- Harahap, Rosina, *pengaruh etika dan kedisiplinan terhadap hasil belajar kelas x SMA Negeri 6 padangsidiempuan*.jurnal education and development, Vol. 8 No. 4, 2020.
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing
- Hartono. 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ihsana El Khuluqo. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Iskandar. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press (GP Press).
- Juniati. "Penerapan Strategi Pembelajaran Probex untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 3 Purworejo, Jawa Tengah pada Konsep Kalor." dalam *Berkala Fisika Indonesia* 1 no. 2, 2009.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kasmadi, dan Nia Siti Sunariah, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta, 2013
- Maisaroh dan Rostrieningsih. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor." *Jurnal Ekonomi & Pendidikan* 8, no. 2 November, 2010.
- Mardiyatmo, (2010), *Ekonomi 1*, Jakarta: yudhistira.
- Muhammad Thobroni dan Arif Mustofa. *Belajar dan Pembelajaran "Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional."* Jogjakarta: Ruzz Media, 2013.
- Muhammad Thobroni dan Arif Mustofa. *Belajar dan Pembelajaran "Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional."* Jogjakarta: Ruzz Media, 2013.
- Muhibin Syah. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.
- Nana Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Sinar Baru
- Nurasmawi Dan Akmal, 2011, *Pengantar Ilmu Pengetahuan Sosial*, Pekanbaru: Yayasan Pusaka Riau.
- Priyatno, Duwi. 2012. *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. Andi Offset
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ridwan. 2005. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Rohmat, Mulyana. 2011. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, saiful 2013. *Etika dan moralitas pendidikan*, Jakarta: predana media grup
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Cetakan Keenam. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sugiono. 2019. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Syah, Muhibin. Psikologi *Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.

Umihidayati. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri Paranggi Melalui Metode Tanya Jawab. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 6, 2015.



LAMPIRAN 1

ANGKET UJI COBA PENELITIAN ETIKA BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENEGAH ATAS NEGERI 3 MANDAU

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Usia :

Petunjuk mengerjakan

Berikut ini kepada anda akan disajikan sejumlah pertanyaan, bacalah pertanyaan tersebut kemudian berilah tanda√ pada pilihan jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan kondisi anda, pilihlah:

Contoh:

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya datang ke sekolah tepat waktu	√			

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru di sekolah				
2	Saya melakukan sikap jujur dalam mengerjakan soal ujian dan tugas				
3	Saya tidak memberikan contekan kepada temann pada saat guru memberikan tugas dan ujian				
4	Saya memberitahukan kepada guru apabila menemukan barang yang hilang seperti uang,				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	buku dan sebagainya.				
5	Saya bersedia mengulang jika mendapat nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)				
6	Saya bersedia mengikuti ujian susulan jika tidak mengikuti ujian yang sedang berlangsung				
7	Saya bertanya pada teman saat ada pelajaran yang kurang dipahami				
8	Saya meminjam buku/ catatan teman saat merasa ketinggalan pelajaran				
9	Saya akan tetap melanjutkan sekolah jika tidak naik kelas				
10	Saya belajar lebih giat agar dapat naik kelas pada tahun berikutnya				
11	Saya melaksanakan piket sesuai jadwal yang telah di tentukan				
12	Saya tidak berbuat gaduh/keributan di dalam kelas				
13	Saya tidak membuang sampah sembarangan di dalam kelas				
14	Saya Bertanya pada guru jika ada materi yang kurang dipahami ketika proses pembelajaran sedang berlangsung				
15	Saya selalu mencoba ketika salah menjawab pertanyaan				
16	Saya meminta diajari oleh teman yang di anggap sudah pandai dalam materi pelajaran tersebut				
17	Saya melakukan sikap disiplin datang tepat waktu ke sekolah				
18	Saya berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran				
19	Saya memakai seragam sesuai jadwal dan aturan				
20	Saya mengumpulkan tugas dengan tepat waktu				
21	Saya menghargai pendapat orang lain ketika sedang diskusi dalam pembelajaran				
22	Saya meminta izin kepada guru/ketua kelas ketika keluar atau masuk kelas				

LAMPIRAN 2

Data Mentah Hasil Uji Coba Angket Etika Belajar

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Jumlah
1	4	3	4	2	3	4	2	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	71
2	4	2	4	2	4	4	2	2	4	3	4	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	72
3	2	2	2	3	3	4	2	4	3	2	2	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	65
4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	78
5	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	77
6	2	2	3	4	4	4	3	2	4	2	2	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	71
7	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	81
8	2	4	4	2	4	3	2	2	2	4	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	63
9	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
10	2	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	2	4	4	2	4	3	3	2	3	3	3	67
11	4	2	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	78
12	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	60
13	4	3	3	3	3	1	2	3	4	3	2	1	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	63
14	2	4	4	2	4	4	3	2	2	4	2	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	70
15	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
16	3	3	3	2	2	4	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	58
17	3	3	2	2	2	3	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
18	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	62
19	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	70
20	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	76
21	4	3	4	2	2	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	65
22	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	67
23	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Jumlah
24	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	72
25	4	4	4	2	3	2	3	4	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	71
26	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	83
27	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	3	2	2	2	2	3	55
28	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	84
29	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	58
30	2	2	3	4	4	3	2	2	2	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	68

LAMPIRAN 3

Hasil Olahan Uji Validitas dan Reliabilitas

[illegible]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

3	4	5	6	7	8	9	20	21	22	total
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	total

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

		Correlations																							
		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	Total	
p13	Sig. (2-tailed)	,721	,883	,773	,038	,654	,038	,103	,014	,816	,666	,470		,480	,190	,942	,290	,135	,180	,235	,166	,122	,006	,018	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
	Pearson Correlation	,566	,471	,232	,125	-,270	,005	,484	,523	,215	,066	,255	,134	1	,152	-,259	,115	,075	,091	-,005	,197	-,089	,121	,390	
	Sig. (2-tailed)	,001	,009	,217	,510	,149	,979	,007	,003	,253	,730	,174	,480		,423	,166	,546	,694	,631	,979	,296	,639	,523	,033	
p14	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
	Pearson Correlation	,128	,183	,318	,355	,249	,164	,278	,126	,591	,247	,236	,246	,152	1	,255	,538	,039	,369	,220	,411	,279	,300	,582	
	Sig. (2-tailed)	,501	,334	,087	,054	,185	,387	,137	,507	,001	,189	,210	,190	,423		,173	,002	,838	,045	,242	,024	,136	,107	,001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
p15	Pearson Correlation	-,003	-,007	,139	-,107	,446	-,130	,094	-,126	,211	,298	-,012	-,014	-,259	,255	1	,047	-,216	-,009	,069	-,069	,025	,100	,161	
	Sig. (2-tailed)	,986	,969	,464	,575	,014	,494	,620	,506	,262	,109	,951	,942	,166	,173		,804	,251	,961	,717	,719	,898	,599	,396	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
	Pearson Correlation	,283	,257	,413	,303	,195	,117	,043	,159	,374	,128	,048	,200	,115	,538	,047	1	,255	,623	,553	,549	,490	,207	,586	
p16	Sig. (2-tailed)	,129	,170	,023	,104	,302	,537	,820	,400	,042	,500	,800	,290	,546	,002	,804		,173	,000	,002	,002	,006	,273	,001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
	Pearson Correlation	,264	,059	,246	,458	,139	,263	,000	,511	,305	-,063	,000	,279	,075	,039	-,216	,255	1	,419	,525	,451	,397	,526	,501	
	Sig. (2-tailed)	,158	,756	,190	,011	,465	,161	1,000	,004	,101	,742	1,000	,135	,694	,838	,251	,173		,021	,003	,012	,030	,003	,005	
p17	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
	Pearson Correlation	,467	,167	,445	,398	,375	,185	,013	,286	,345	,253	,159	,251	,091	,369	-,009	,623	,419	1	,791	,772	,803	,587	,754	
	Sig. (2-tailed)	,009	,377	,014	,029	,041	,327	,946	,126	,062	,177	,403	,180	,631	,045	,961	,000	,021		,000	,000	,000	,001	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
p18	Pearson Correlation	,430	,148	,240	,241	,360	,228	-,123	,369	,425	,276	,050	,224	-,005	,220	,069	,553	,525	,791	1	,633	,678	,452	,668	
	Sig. (2-tailed)	,018	,435	,201	,200	,051	,225	,518	,045	,019	,140	,795	,235	,979	,242	,717	,002	,003	,000		,000	,000	,012	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
	Pearson Correlation	,377	,045	,385	,433	,351	,187	,212	,307	,411	,083	,105	,259	,197	,411	-,069	,549	,451	,772	,633	1	,606	,561	,709	
p19	Sig. (2-tailed)	,040	,812	,035	,017	,057	,323	,261	,099	,024	,664	,581	,166	,296	,024	,719	,002	,012	,000	,000		,000	,001	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
	Pearson Correlation	,147	,153	,377	,514	,537	,365	,022	,045	,194	,336	,275	,289	-,089	,279	,025	,490	,397	,803	,678	,606	1	,644	,692	
	Sig. (2-tailed)	,438	,419	,040	,004	,002	,047	,906	,813	,304	,069	,141	,122	,639	,136	,898	,006	,030	,000	,000	,000		,000	,000	
p20	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
	Pearson Correlation	,171	,060	,399	,578	,393	,505	,344	,310	,346	,089	,230	,486	,121	,300	,100	,207	,526	,587	,452	,561	,644	1	,730	
	Sig. (2-tailed)	,366	,753	,029	,001	,032	,004	,063	,095	,061	,641	,222	,006	,523	,107	,599	,273	,003	,001	,012	,001	,000		,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Total	Pearson Correlation	,540	,380	,561	,535	,428	,435	,381	,548	,606	,387	,386	,429	,390	,582	,161	,586	,501	,754	,668	,709	,692	,730	1	
	Sig. (2-tailed)	,002	,038	,001	,002	,018	,016	,038	,002	,000	,035	,035	,018	,033	,001	,396	,001	,005	,000	,000	,000	,000	,000		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Reliability
Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,861	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	66,8333	59,661	,454	,855
p2	67,0667	62,478	,291	,861
p3	66,6333	61,068	,499	,853
p4	67,0667	59,857	,450	,855
p5	66,8333	62,489	,355	,858
p6	66,5667	62,185	,359	,858
p7	67,3000	62,286	,288	,861
p8	67,0000	60,000	,469	,854
p9	67,0333	59,689	,540	,851
p10	67,1333	62,602	,303	,860
p11	67,3000	62,631	,302	,860
p12	67,5333	61,568	,338	,859
p13	67,1667	63,178	,321	,859
p14	66,7333	61,375	,529	,853
p15	66,9667	65,413	,067	,868
p16	66,5000	61,776	,537	,853
p17	66,7667	63,151	,456	,856
p18	66,5667	59,495	,718	,847
p19	66,6333	59,413	,613	,849
p20	66,8333	59,316	,663	,848
p21	66,7000	59,183	,641	,848
p22	66,9333	60,133	,693	,848

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 4

ANGKET PENELITIAN ETIKA BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 MANDAU

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Usia :

Petunjuk mengerjakan

Berikut ini kepada anda akan disajikan sejumlah pertanyaan, bacalah pertanyaan tersebut kemudian berilah tanda ✓ pada pilihan jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan kondisi anda, pilihlah:

Contoh:

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya datang ke sekolah tepat waktu	✓			

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru di sekolah				
2	Saya melakukan sikap jujur dalam mengerjakan soal ujian dan tugas				
3	Saya tidak memberikan contekan kepada teman pada saat guru memberikan tugas dan ujian				
4	Saya memberitahukan kepada guru apabila menemukan barang yang hilang seperti uang, buku dan sebagainya.				
5	Saya bersedia mengulang jika mendapat nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)				
6	Saya bersedia mengikuti ujian susulan jika				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	tidak mengikuti ujian yang sedang berlangsung				
7	Saya bertanya pada teman saat ada pelajaran yang kurang dipahami				
8	Saya meminjam buku/ catatan teman saat merasa ketinggalan pelajaran				
9	Saya akan tetap melanjutkan sekolah jika tidak naik kelas				
10	Saya belajar lebih giat agar dapat naik kelas pada tahun berikutnya				
11	Saya melaksanakan piket sesuai jadwal yang telah di tentukan				
12	Saya tidak berbuat gaduh/keributan di dalam kelas				
13	Saya tidak membuang sampah sembarangan di dalam kelas				
14	Saya Bertanya pada guru jika ada materi yang kurang dipahami ketika proses pembelajaran sedang berlangsung				
15	Saya meminta diajari oleh teman yang di anggap sudah pandai dalam materi pelajaran tersebut				
16	Saya melakukan sikap disiplin datang tepat waktu ke sekolah				
17	Saya berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran				
18	Saya memakai seragam sesuai jadwal dan aturan				
19	Saya mengumpulkan tugas dengan tepat waktu				
20	Saya menghargai pendapat orang lain ketika sedang diskusi dalam pembelajaran				
21	Saya meminta izin kepada guru/ketua kelas ketika keluar atau masuk kelas				

LAMPIRAN 5

Data Mentah Hasil Angket Etika Belajar

No	Nama	Usia	Jenis kelamin	Kelas	Butir																					Jumlah
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	Dinda Shalma Putri	17	PR	XI IPS 1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	78
2	Cendy Ledhita	16	PR	XI IPS 1	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	67
3	Qhory Oktaviona	17	PR	XI ips1	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	75
4	Rebecca Adiel M	16	PR	XI IPS 1	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	69
5	Gladis Dwi Ningrum	16	PR	XI IPS 1	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	75
6	Nurul Auliya	16	PR	XI IPS 1	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	76
7	Alya Karlina	16	PR	XI IPS 1	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	77
8	Indah Fajar	16	PR	XI IPS 1	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	75
9	Ilham Akbar	16	LK	XI IPS 1	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	76
10	Nila Sari Tampubolon	16	PR	X1 IPS1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	80
11	Izzaura Sarita	16	PR	XI IPS 1	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	78
12	Vhani Desviola	16	PR	XI IPS 1	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	68
13	Muhammad Akbar	17	LK	XI IPS1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
14	Syafiratul Afriani	16	PR	XI IPS 1	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	75
15	Dilla Puspita Sari	16	PR	Xl ips 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	82
16	Dinda Ari Gusmana	16	PR	XI IPS 1	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	75
17	Annisa Diniati Pratiwi	17	PR	XI IPS 1	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	69
18	Hikmatul Karimah	16	PR	XI IPS 2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	75
19	Cinta Klodia	16	PR	XI ips 2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
20	Nanda Rahmadi	16	LK	XI IPS 2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	68
21	Agustina Sani S	16	PR	XI IPS 2	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
22	Arif	16	LK	XI IPS2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	78
23	Dhiara Thahira	16	PR	XI IPS 2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	76
24	Yani Purnama Dian	17	PR	XI IPS 2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	75
25	Febia Roylani	16	PR	XI IPS 2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	73
26	Muhammad Ichsan	16	LK	XI IPS 2	3	3	3	4	3	4	2	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	73

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No	Nama	Usia	Jenis kelamin	Kelas	Butir																					Jumlah
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
27	Adellia Rafles	15	PR	XI IPS 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
28	Anresta Verawati	16	PR	XI IPS 2	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	4	4	3	4	4	3	4	4	69
29	Mutiara Situmorang	16	PR	XI IPS 2	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	74
30	Nani Rizka	16	PR	XI ips2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	65
31	Nazwa Cantika P A	16	PR	XI IPS 2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	79
32	Alfirdha Bunga A	16	PR	XI IPS 2	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	74
33	Nabila Siva Ariun	16	PR	XI ipS 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
34	Wahyuni Sulastri	15	PR	XI IPS 2	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	72
35	Mishbah Rahmayani	16	PR	Xi Ips 3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	74
36	Yudhi Yaputra	15	LK	XI IPS3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	74
37	Putri Lola S	16	PR	XI IPS 3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	69
38	Muhammad Sayuti	16	LK	XI ips 3	4	3	3	4	1	3	2	3	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	70
39	Aulia Dara Amanda	15	PR	XI IPS 3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	80
40	Disya Araminta R	16	PR	XI IPS 3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	79
41	Ardheanti	16	PR	XI IPS 3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	73
42	Dhea Ananda	16	PR	XI IPS3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	70
43	Dea Putri Nabila	16	PR	XI IPS 3	3	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	77
44	Alan Pangestu P	16	LK	XI IPS 3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	2	3	4	69
45	Rico AW Alfariji	17	LK	XI IPS 3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	2	4	3	68
46	Fatiyah	16	PR	XI IPS 3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	73
47	Tasya Malinda	16	PR	XI IPS3	2	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	72
48	Natasya Salsabila P	16	PR	XI Ips 3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	79
49	Muhammad Gilang P	16	LK	XI ips3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	71
50	Andreas Siburian	15	LK	XI IPS 3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	76
51	Dery Sutisna	16	LK	XI IPS 4	3	2	2	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	64
52	Azzahra Efriani	16	PR	XI IPS 4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
53	Riska Aulia Fitriana B	15	PR	XI IPS 4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	73
54	Cindy Aulia Fadillah	15	PR	XI IPS 4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	74
55	Rahma Diani	16	PR	XI ips 4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
56	Rahmat Arif	16	LK	XI ips 4	2	1	2	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	4	3	4	4	2	2	3	58
57	Intan Santani	16	PR	XI IPS 4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	Nama	Usia	Jenis kelamin	Kelas	Butir																					Jumlah
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
58	Andi Saputra	16	LK	XI IPS 4	2	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	71
59	Adelia Sirait	16	PR	XI ips 4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	78
60	Tashya Dwi Sara	16	PR	XI IPS 4	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
61	Putri Azzahra	16	PR	XI IPS 4	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	59
62	Kartika Sari Sitinjak	17	PR	XI IPS 4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	67
63	Cahyaning Rizki M N	17	PR	XI IPS 4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
64	Yebby	16	PR	XI IPS 4	2	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	1	2	2	1	4	3	4	3	3	4	61
65	Resti Andona	16	PR	XI Ips 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
66	Viona Kurnia Putri	16	PR	XI IPS 4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	74
67	Annisa Putri Junaidi	16	PR	XI IPS 4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
68	Nidyaa	16	PR	XI IPS 5	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	3	3	68
69	Fransel Sihotang	16	LK	XI IPS 5	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	68
70	Aulia Puspita F B M	17	PR	XI IPS 5	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	74
71	Difa Indriani Putri S	16	PR	XI IPS 5	3	3	4	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	72
72	Salwa Nabila	16	PR	XI IPS 5	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	4	69
73	Nadya Aisyah Putri	16	PR	XI IPS 5	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	77
74	Sofinabila	16	PR	XI IPS 5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
75	Suci Ananda Putri	16	PR	XI IPS 5	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	72
76	Hariman Sya'ki	16	LK	XI IPS 5	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	72
77	Oktaviani Sabina	16	PR	XI ips5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	72
78	Zakia Maharani	16	PR	XI IPS 5	3	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4	3	4	4	70
79	Danang Aryo Perwiro	16	LK	XI IPS 5	2	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	72
80	Muhammad K P	15	LK	XI IPS 5	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	77
81	Elisabet Pardede	16	PR	XI ips 5	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	70
82	Noer Fadilla	16	PR	XI IPS 5	4	4	3	2	4	4	4	3	1	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	69
83	Muhammad Rizky	16	LK	XI IPS 5	3	3	3	1	4	4	4	3	1	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	65
84	Mesy Lolita	17	PR	XI IPS 6	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
85	Rini Angelina M	16	PR	XI IPS 6	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	70
86	Marsha Billa Ayuni	16	PR	XI ips6	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	4	2	4	3	62
87	Dewi Firmadani	16	PR	XI IPS 6	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	81
88	Wigi Julianti	16	PR	XI ips 6	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	71

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No	Nama	Usia	Jenis kelamin	Kelas	Butir																					Jumlah
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
89	Irwan Siswanto	16	LK	XI ips 6	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	77
90	Farid Hamdan	16	LK	XI IPS 6	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	77
91	Dhifa Dinika P	16	PR	XI ips 6	1	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
92	Sofianabila	16	PR	XI IPS 6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
93	Nindi Nur Aini	17	PR	XI ips6	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
94	Dindasrirahayu	16	PR	XI IPS 6	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
95	Afdhal Dhinil Haque	16	LK	XI IPS6	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	76
96	Rinaldi Hanafi	16	LK	XI IPS 6	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	60
97	Felix Mahansa S	16	LK	XI IPS 6	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	61
98	Amelia Afra Kamilah	16	PR	XI IPS 6	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	73
99	Siti Amanda Putri	16	PR	XI IPS 6	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	77
100	Ardi Gian Saputra	16	LK	XI IPS 6	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	76
101	Abdullatif	16	LK	XI IPS 1	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	74
102	Ahmad ridhoan	16	LK	XI IPS 1	3	3	4	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	72
103	Aldhy alfiandri	17	LK	XI IPS 1	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	4	69
104	Aulia rahmadani	16	PR	XI IPS 1	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	78
105	Deni danuarta	16	LK	XI IPS 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
106	Rio gunawan	16	LK	XI IPS 1	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	72
107	Afdiel febrian	16	LK	XI IPS 2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	72
108	Candra willy	16	LK	XI IPS 2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	72
109	Dedi effendi	16	LK	XI IPS 2	3	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4	3	4	4	70
110	Farisa ismawati	16	PR	XI IPS 2	2	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	72
111	Widya putri	15	PR	XI IPS 2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	77
112	Sri ningsih	16	PR	XI IPS 2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	70
113	Sabrina	16	PR	XI IPS 3	4	4	3	2	4	4	4	3	1	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	69
114	Muhammad rais	15	LK	XI IPS 3	3	3	3	1	4	4	4	3	1	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	65
115	Rofindro andre	16	LK	XI IPS 3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
116	Suryani fitri	16	PR	XI IPS 3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	70



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

No	Nama	Usia	Jenis kelamin	Kelas	Butir																					Jumlah
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
117	Vinola refalina	15	PR	XI IPS 3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	4	2	4	3	62
118	M darwis	16	LK	XI IPS 3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	81
119	Wulan suci L	16	PR	XI IPS 4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	71
120	Lusiana aprianti	16	PR	XI IPS 4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
121	Saputra	16	LK	XI IPS 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
122	Fiza hayatul H	17	LK	XI IPS 4	1	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
123	Asni Leila	16	PR	XI IPS 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
124	Hadib akbar	17	LK	XI IPS 4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
125	Gian Halbert	16	LK	XI IPS 5	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
126	Imam sony	16	LK	XI IPS 5	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	76
127	Widya Avisha	15	PR	XI IPS 5	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	60
128	Rahman hakiki	16	LK	XI IPS 5	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	61
129	Zellic zetta	16	PR	XI IPS 5	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	73
130	Ratna susanti	16	PR	XI IPS 5	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
131	Ahmad fauzi	17	LK	XI IPS 6	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	76
132	Dina nuranisa	16	PR	XI IPS 6	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	72
133	Reza aprilia	17	LK	XI IPS 6	3	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4	3	4	4	70
134	Ari wibowo	16	LK	XI IPS 6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
135	Suci safira	16	PR	XI IPS 6	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
136	Jumanuddin J	17	LK	XI IPS 6	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	76

LAMPIRAN 6

Data Mentah Hasil Belajar Siswa

No	Nama	Usia	Jenis kelamin	Kelas	Hasil Belajar
1	Dinda Shalma Putri	17	PR	XI IPS 1	95
2	Cendy Ledhita	16	PR	XI IPS 1	76
3	Qhory Oktaviona	17	PR	XI ips1	95
4	Rebecca Adiel Maylani	16	PR	XI IPS 1	87
5	Gladis Dwi Ningrum	16	PR	XI IPS 1	90
6	Nurul Auliya	16	PR	XI IPS 1	80
7	Alya Karlina	16	PR	XI IPS 1	97
8	Indah Fajar	16	PR	XI IPS 1	90
9	Ilham Akbar	16	LK	XI IPS 1	90
10	Nila Sari Tampubolon	16	PR	X1 IPS1	99
11	Izzaura Sarita	16	PR	XI IPS 1	80
12	Vhani Desviola	16	PR	XI IPS 1	77
13	Muhammad Akbar	17	LK	XI IPS1	99
14	Syafiratul Afriani	16	PR	XI IPS 1	73
15	Dilla Puspita Sari	16	PR	Xl ips 1	100
16	Dinda Ari Gusmana	16	PR	XI IPS 1	80
17	Annisa Diniati Pratiwi	17	PR	XI IPS 1	97
18	Hikmatul Karimah	16	PR	XI IPS 2	81
19	Cinta Klodia	16	PR	Xl ips 2	77
20	Nanda Rahmadi	16	LK	XI IPS 2	74
21	Agustina Sani Safridawati	16	PR	XI IPS 2	93
22	Arif	16	LK	XI IPS2	89
23	Dhiara Thahira	16	PR	XI IPS 2	89
24	Yani Purnama Dian	17	PR	XI IPS 2	97
25	Febia Roylani	16	PR	XI IPS 2	81
26	Muhammad Ichsan	16	LK	XI IPS 2	82
27	Adellia Rafles	15	PR	XI IPS 2	100
28	Anresta Verawati	16	PR	Xl IPS 2	78
29	Mutiara Situmorang	16	PR	Xl IPS 2	88
30	Nani Rizka	16	PR	Xl ips2	76
31	Nazwa Cantika Putri Asmara	16	PR	Xl IPS 2	91
32	Alfirdha Bunga Ananti	16	PR	XI IPS 2	80
33	Nabila Siva Ariun	16	PR	XI ipS 2	78
34	Wahyuni Sulastri	15	PR	XI IPS 2	95
35	Mishbah Rahmayani	16	PR	Xi Ips 3	92
36	Yudhi Yaputra	15	LK	XI IPS3	97
37	Putri Lola Simanjuntak	16	PR	XI IPS 3	75
38	Muhammad Sayuti	16	LK	XI ips 3	82
39	Aulia Dara Amanda	15	PR	XI IPS 3	98

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Usia	Jenis kelamin	Kelas	Hasil Belajar
40	Disya Araminta Rahayu	16	PR	XI IPS 3	93
41	Ardheanti	16	PR	XI IPS 3	85
42	Dhea Ananda	16	PR	XI IPS3	88
43	Dea Putri Nabila	16	PR	XI IPS 3	90
44	Alan Pangestu Pratama	16	LK	XI IPS 3	87
45	Rico AW Alfariji	17	LK	XI IPS 3	85
46	Fatiyah	16	PR	XI IPS 3	88
47	Tasya Malinda	16	PR	XI IPS3	93
48	Natasya Salsabila Panjaitan	16	PR	XI Ips 3	91
49	Muhammad Gilang Pratama	16	LK	XI ips3	86
50	Andreas Siburian	15	LK	XI IPS 3	89
51	Dery Sutisna	16	LK	XI IPS 4	74
52	Azzahra Efriani	16	PR	XI IPS 4	100
53	Riska Aulia Fitriana B	15	PR	XI IPS 4	83
54	Cindy Aulia Fadillah	15	PR	XI IPS 4	86
55	Rahma Diani	16	PR	XI ips 4	76
56	Rahmat Arif	16	LK	XI ips 4	76
57	Intan Santani	16	PR	XI IPS 4	87
58	Andi Saputra	16	LK	XI IPS 4	86
59	Adelia Sirait	16	PR	XI ips 4	98
60	Tashya Dwi Sara	16	PR	XI IPS 4	73
61	Putri Azzahra	16	PR	XI IPS 4	75
62	Kartika Sari Sitinjak	17	PR	XI Ips 4	79
63	Cahyaning Rizki Mulya N	17	PR	XI IPS 4	82
64	Yebby	16	PR	XI IPS 4	78
65	Resti Andona	16	PR	XI ips 4	94
66	Viona Kurnia Putri	16	PR	XI IPS 4	92
67	Annisa Putri Junaidi	16	PR	XI IPS 4	83
68	Nidyaa	16	PR	XI IPS 5	86
69	Fransel Sihotang	16	LK	XI ips 5	88
70	Aulia Puspita Febrianty B M	17	PR	XI IPS 5	92
71	Difa Indriani Putri S	16	PR	XI IPS 5	96
72	Salwa Nabila	16	PR	XI IPS 5	77
73	Nadya Aisyah Putri	16	PR	XI IPS 5	85
74	Sofinabila	16	PR	XI IPS 5	78
75	Suci Ananda Putri	16	PR	XI IPS 5	94
76	Hariman Sya'ki	16	LK	XI IPS 5	88
77	Oktaviani Sabina	16	PR	XI ips5	94
78	Zakia Maharani	16	PR	XI IPS 5	94
79	Danang Aryo Perwiro	16	LK	XI IPS 5	96
80	Muhammad Kurniadi P	15	LK	XI IPS 5	98
81	Elisabet Pardede	16	PR	XI ips 5	79

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Usia	Jenis kelamin	Kelas	Hasil Belajar
82	Noer Fadilla	16	PR	XI IPS 5	89
83	Muhammad Rizky	16	LK	XI IPS 5	82
84	Mesy Lolita	17	PR	XI IPS 6	81
85	Rini Angelina Manurung	16	PR	XI IPS 6	86
86	Marsha Billa Ayuni	16	PR	XI ips6	74
87	Dewi Firmadani	16	PR	XI IPS 6	100
88	Wigi Julianti	16	PR	XI ips 6	79
89	Irwan Siswanto	16	LK	XI ips 6	85
90	Farid Hamdan	16	LK	XI IPS 6	79
91	Dhifa DINIKA PUTRI	16	PR	XI ips 6	83
92	Sofianabila	16	PR	XI IPS 6	77
93	Nindi Nur Aini	17	PR	XI ips6	87
94	Dindasrirahayu	16	PR	XI IPS 6	81
95	Afdhal Dhiniil Haque	16	LK	XI IPS6	85
96	Rinaldi Hanafi	16	LK	XI IPS 6	75
97	Felix Mahansa Sembiring	16	LK	XI IPS 6	75
98	Amelia Afra Kamilah	16	PR	XI IPS 6	83
99	Siti Amanda Putri	16	PR	XI IPS 6	91
100	Ardi Gian Saputra	16	LK	XI IPS 6	91
101	Abdullatif	16	LK	XI IPS 1	92
102	Ahmad ridhoan	16	LK	XI IPS 1	96
103	Aldhy alfiandri	17	LK	XI IPS 1	77
104	Aulia rahmadani	16	PR	XI IPS 1	85
105	Deni danuarta	16	LK	XI IPS 1	78
106	Rio gunawan	16	LK	XI IPS 1	92
107	Afdiel febrian	16	LK	XI IPS 2	88
108	Candra willy	16	LK	XI IPS 2	93
109	Dedi effendi	16	LK	XI IPS 2	93
110	Farisa ismawati	16	PR	XI IPS 2	96
111	Widya putri	15	PR	XI IPS 2	98
112	Sri ningsih	16	PR	XI IPS 2	80
113	Sabrina	16	PR	XI IPS 3	89
114	Muhammad rais	15	LK	XI IPS 3	82
115	Rofindro andre	16	LK	XI IPS 3	81
116	Suryani fitri	16	PR	XI IPS 3	86
117	Vinola refalina	15	PR	XI IPS 3	74
118	M darwis	16	LK	XI IPS 3	99
119	Wulan suci L	16	PR	XI IPS 4	79
120	Lusiana aprianti	16	PR	XI IPS 4	85
121	Saputra	16	LK	XI IPS 4	80
122	Fiza hayatul H	17	LK	XI IPS 4	83
123	Asni Leila	16	PR	XI IPS 4	73



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Usia	Jenis kelamin	Kelas	Hasil Belajar
124	Hadib akbar	17	LK	XI IPS 4	87
125	Gian Halbert	16	LK	XI IPS 5	81
126	Imam sony	16	LK	XI IPS 5	85
127	Widya Avisha	15	PR	XI IPS 5	76
128	Rahman hakiki	16	LK	XI IPS 5	73
129	Zellic zetta	16	PR	XI IPS 5	83
130	Ratna susanti	16	PR	XI IPS 5	91
131	Ahmad fauzi	17	LK	XI IPS 6	90
132	Dina nuranisa	16	PR	XI IPS 6	95
133	Reza aprilia	17	LK	XI IPS 6	99
134	Ari wibowo	16	LK	XI IPS 6	75
135	Suci safira	16	PR	XI IPS 6	87
136	Jumanuddin J	17	LK	XI IPS 6	84

LAMPIRAN 7

Distribusi Data Penelitian

Frequencies

Statistics		
	Etika Belajar	Hasil Belajar
N	Valid 136	136
	Missing 0	0
Mean	71,4485	86,0882
Median	72,0000	86,0000
Std. Deviation	5,95641	7,71864
Minimum	58,00	73,00
Maximum	84,00	100,00

Frequency Table

Etika Belajar				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	58,00	1	,7	,7
	59,00	1	,7	1,5
	60,00	3	2,2	3,7
	61,00	3	2,2	5,9
	62,00	4	2,9	8,8
	63,00	7	5,1	14,0
	64,00	3	2,2	16,2
	65,00	3	2,2	18,4
	66,00	3	2,2	20,6
	67,00	3	2,2	22,8
	68,00	8	5,9	28,7
	69,00	11	8,1	36,8
	70,00	9	6,6	43,4
	71,00	4	2,9	46,3
	72,00	13	9,6	55,9
	73,00	7	5,1	61,0
	74,00	8	5,9	66,9
	75,00	8	5,9	72,8
	76,00	9	6,6	79,4
	77,00	8	5,9	85,3
	78,00	5	3,7	89,0
	79,00	4	2,9	91,9
	80,00	3	2,2	94,1
	81,00	2	1,5	95,6
	82,00	2	1,5	97,1
	83,00	2	1,5	98,5
	84,00	2	1,5	100,0
Total	136	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Belajar				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 73,00	4	2,9	2,9	2,9
74,00	4	2,9	2,9	5,9
75,00	5	3,7	3,7	9,6
76,00	5	3,7	3,7	13,2
77,00	5	3,7	3,7	16,9
78,00	5	3,7	3,7	20,6
79,00	5	3,7	3,7	24,3
80,00	6	4,4	4,4	28,7
81,00	6	4,4	4,4	33,1
82,00	5	3,7	3,7	36,8
83,00	6	4,4	4,4	41,2
84,00	1	,7	,7	41,9
85,00	8	5,9	5,9	47,8
86,00	6	4,4	4,4	52,2
87,00	6	4,4	4,4	56,6
88,00	6	4,4	4,4	61,0
89,00	5	3,7	3,7	64,7
90,00	5	3,7	3,7	68,4
91,00	5	3,7	3,7	72,1
92,00	5	3,7	3,7	75,7
93,00	5	3,7	3,7	79,4
94,00	4	2,9	2,9	82,4
95,00	4	2,9	2,9	85,3
96,00	4	2,9	2,9	88,2
97,00	4	2,9	2,9	91,2
98,00	4	2,9	2,9	94,1
99,00	4	2,9	2,9	97,1
100,00	4	2,9	2,9	100,0
Total	136	100,0	100,0	

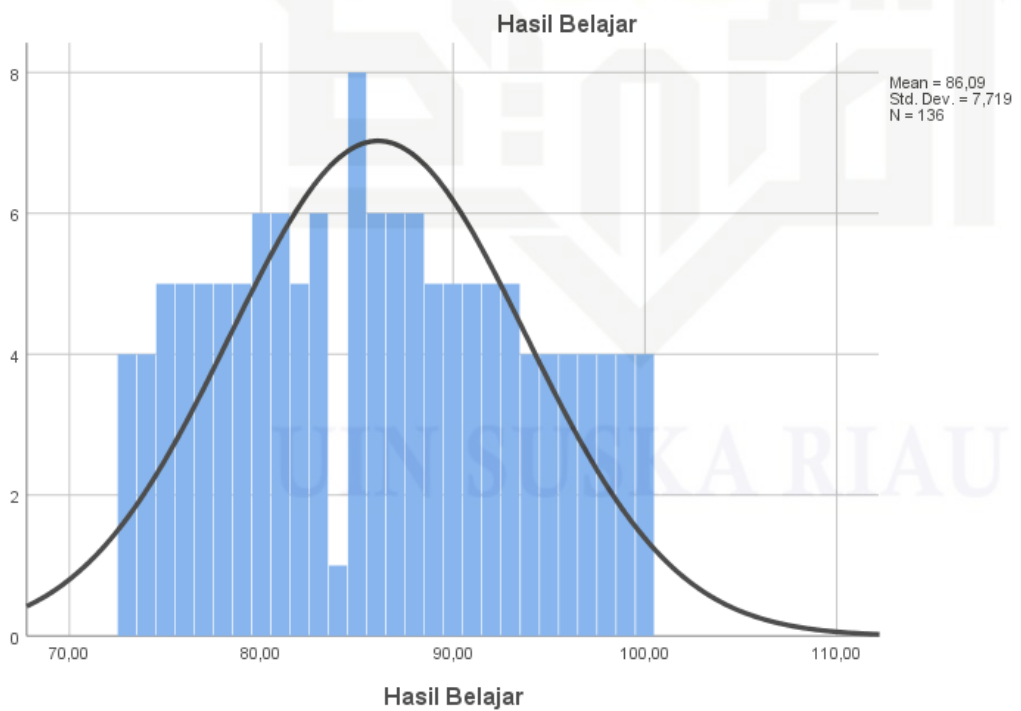
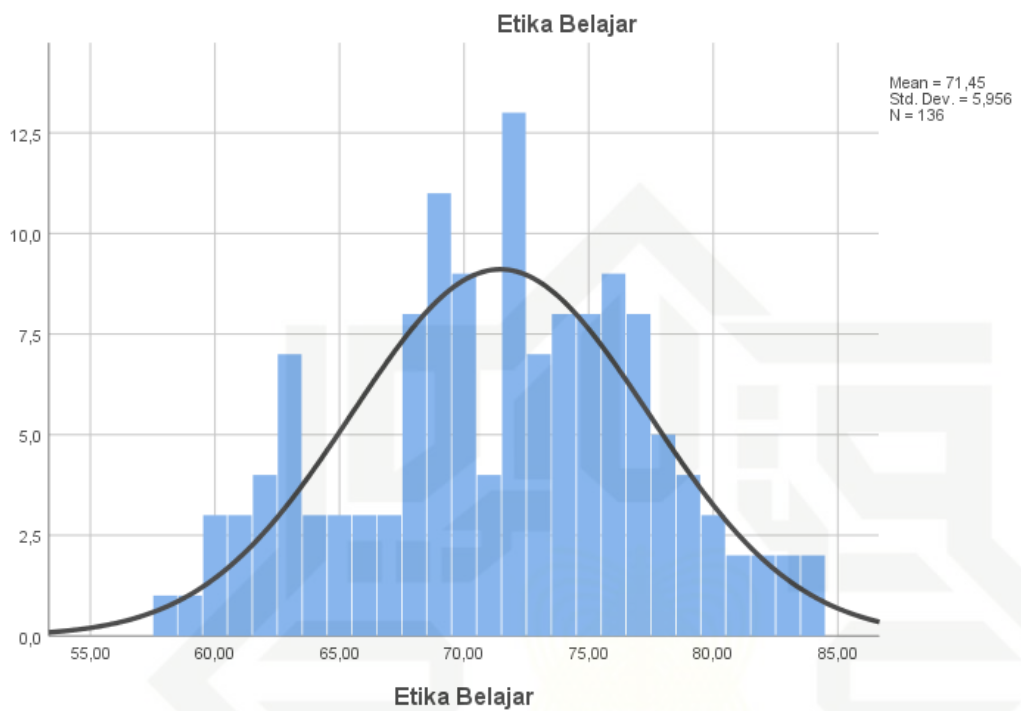
Histogram

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 8

Perubahan Data Ordinal Ke Interval

$$\text{Rumus: } T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

Keterangan:

X_i = Variabel data ordinal

\bar{X} = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

TABEL PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI DATA DATA ORDINAL VARIABEL X

Descriptives

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Etika Belajar	136	58,00	84,00	71,4485294	5,9564094
Valid N (listwise)	136				

TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
1	S01	78	71,4485294	5,9564094	60,999027
2	S02	67	71,4485294	5,9564094	42,531525
3	S03	75	71,4485294	5,9564094	55,962435
4	S04	69	71,4485294	5,9564094	45,889253
5	S05	75	71,4485294	5,9564094	55,962435
6	S06	76	71,4485294	5,9564094	57,641299
7	S07	77	71,4485294	5,9564094	59,320163
8	S08	75	71,4485294	5,9564094	55,962435
9	S09	76	71,4485294	5,9564094	57,641299
10	S10	80	71,4485294	5,9564094	64,356754
11	S11	78	71,4485294	5,9564094	60,999027
12	S12	68	71,4485294	5,9564094	44,210389
13	S13	83	71,4485294	5,9564094	69,393346
14	S14	75	71,4485294	5,9564094	55,962435
15	S15	82	71,4485294	5,9564094	67,714482
16	S16	75	71,4485294	5,9564094	55,962435
17	S17	69	71,4485294	5,9564094	45,889253
18	S18	75	71,4485294	5,9564094	55,962435
19	S19	62	71,4485294	5,9564094	34,137206

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
20	S20	68	71,4485294	5,9564094	44,210389
21	S21	79	71,4485294	5,9564094	62,677890
22	S22	78	71,4485294	5,9564094	60,999027
23	S23	76	71,4485294	5,9564094	57,641299
24	S24	75	71,4485294	5,9564094	55,962435
25	S25	73	71,4485294	5,9564094	52,604708
26	S26	73	71,4485294	5,9564094	52,604708
27	S27	84	71,4485294	5,9564094	71,072209
28	S28	69	71,4485294	5,9564094	45,889253
29	S29	74	71,4485294	5,9564094	54,283572
30	S30	65	71,4485294	5,9564094	39,173798
31	S31	79	71,4485294	5,9564094	62,677890
32	S32	74	71,4485294	5,9564094	54,283572
33	S33	63	71,4485294	5,9564094	35,816070
34	S34	72	71,4485294	5,9564094	50,925844
35	S35	74	71,4485294	5,9564094	54,283572
36	S36	74	71,4485294	5,9564094	54,283572
37	S37	69	71,4485294	5,9564094	45,889253
38	S38	70	71,4485294	5,9564094	47,568116
39	S39	80	71,4485294	5,9564094	64,356754
40	S40	79	71,4485294	5,9564094	62,677890
41	S41	73	71,4485294	5,9564094	52,604708
42	S42	70	71,4485294	5,9564094	47,568116
43	S43	77	71,4485294	5,9564094	59,320163
44	S44	69	71,4485294	5,9564094	45,889253
45	S45	68	71,4485294	5,9564094	44,210389
46	S46	73	71,4485294	5,9564094	52,604708
47	S47	72	71,4485294	5,9564094	50,925844
48	S48	79	71,4485294	5,9564094	62,677890
49	S49	71	71,4485294	5,9564094	49,246980
50	S50	76	71,4485294	5,9564094	57,641299
51	S51	64	71,4485294	5,9564094	37,494934
52	S52	83	71,4485294	5,9564094	69,393346
53	S53	73	71,4485294	5,9564094	52,604708
54	S54	74	71,4485294	5,9564094	54,283572
55	S55	60	71,4485294	5,9564094	30,779479
56	S56	58	71,4485294	5,9564094	27,421751
57	S57	75	71,4485294	5,9564094	55,962435
58	S58	71	71,4485294	5,9564094	49,246980
59	S59	78	71,4485294	5,9564094	60,999027
60	S60	67	71,4485294	5,9564094	42,531525
61	S61	59	71,4485294	5,9564094	29,100615
62	S62	67	71,4485294	5,9564094	42,531525

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
63	S63	66	71,4485294	5,9564094	40,852661
64	S64	61	71,4485294	5,9564094	32,458342
65	S65	63	71,4485294	5,9564094	35,816070
66	S66	74	71,4485294	5,9564094	54,283572
67	S67	62	71,4485294	5,9564094	34,137206
68	S68	68	71,4485294	5,9564094	44,210389
69	S69	68	71,4485294	5,9564094	44,210389
70	S70	74	71,4485294	5,9564094	54,283572
71	S71	72	71,4485294	5,9564094	50,925844
72	S72	69	71,4485294	5,9564094	45,889253
73	S73	77	71,4485294	5,9564094	59,320163
74	S74	63	71,4485294	5,9564094	35,816070
75	S75	72	71,4485294	5,9564094	50,925844
76	S76	72	71,4485294	5,9564094	50,925844
77	S77	72	71,4485294	5,9564094	50,925844
78	S78	70	71,4485294	5,9564094	47,568116
79	S79	72	71,4485294	5,9564094	50,925844
80	S80	77	71,4485294	5,9564094	59,320163
81	S81	70	71,4485294	5,9564094	47,568116
82	S82	69	71,4485294	5,9564094	45,889253
83	S83	65	71,4485294	5,9564094	39,173798
84	S84	64	71,4485294	5,9564094	37,494934
85	S85	70	71,4485294	5,9564094	47,568116
86	S86	62	71,4485294	5,9564094	34,137206
87	S87	81	71,4485294	5,9564094	66,035618
88	S88	71	71,4485294	5,9564094	49,246980
89	S89	77	71,4485294	5,9564094	59,320163
90	S90	77	71,4485294	5,9564094	59,320163
91	S91	66	71,4485294	5,9564094	40,852661
92	S92	63	71,4485294	5,9564094	35,816070
93	S93	68	71,4485294	5,9564094	44,210389
94	S94	69	71,4485294	5,9564094	45,889253
95	S95	76	71,4485294	5,9564094	57,641299
96	S96	60	71,4485294	5,9564094	30,779479
97	S97	61	71,4485294	5,9564094	32,458342
98	S98	73	71,4485294	5,9564094	52,604708
99	S99	77	71,4485294	5,9564094	59,320163
100	S100	76	71,4485294	5,9564094	57,641299
101	S101	74	71,4485294	5,9564094	54,283572
102	S102	72	71,4485294	5,9564094	50,925844
103	S103	69	71,4485294	5,9564094	45,889253
104	S104	78	71,4485294	5,9564094	60,999027
105	S105	63	71,4485294	5,9564094	35,816070

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
106	S106	72	71,4485294	5,9564094	50,925844
107	S107	72	71,4485294	5,9564094	50,925844
108	S108	72	71,4485294	5,9564094	50,925844
109	S109	70	71,4485294	5,9564094	47,568116
110	S110	72	71,4485294	5,9564094	50,925844
111	S111	77	71,4485294	5,9564094	59,320163
112	S112	70	71,4485294	5,9564094	47,568116
113	S113	69	71,4485294	5,9564094	45,889253
114	S114	65	71,4485294	5,9564094	39,173798
115	S115	64	71,4485294	5,9564094	37,494934
116	S116	70	71,4485294	5,9564094	47,568116
117	S117	62	71,4485294	5,9564094	34,137206
118	S118	81	71,4485294	5,9564094	66,035618
119	S119	71	71,4485294	5,9564094	49,246980
120	S120	82	71,4485294	5,9564094	67,714482
121	S121	84	71,4485294	5,9564094	71,072209
122	S122	66	71,4485294	5,9564094	40,852661
123	S123	63	71,4485294	5,9564094	35,816070
124	S124	68	71,4485294	5,9564094	44,210389
125	S125	69	71,4485294	5,9564094	45,889253
126	S126	76	71,4485294	5,9564094	57,641299
127	S127	60	71,4485294	5,9564094	30,779479
128	S128	61	71,4485294	5,9564094	32,458342
129	S129	73	71,4485294	5,9564094	52,604708
130	S130	80	71,4485294	5,9564094	64,356754
131	S131	76	71,4485294	5,9564094	57,641299
132	S132	72	71,4485294	5,9564094	50,925844
133	S133	70	71,4485294	5,9564094	47,568116
134	S134	63	71,4485294	5,9564094	35,816070
135	S135	68	71,4485294	5,9564094	44,210389
136	S136	76	71,4485294	5,9564094	57,641299

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 9

Pasangan Data Variabel X (Etika Belajar) dan Y (Hasil Belajar)

No	Kode Siswa	X	Ti	Y
1	S01	78	60,999027	95
2	S02	67	42,531525	76
3	S03	75	55,962435	95
4	S04	69	45,889253	87
5	S05	75	55,962435	90
6	S06	76	57,641299	80
7	S07	77	59,320163	97
8	S08	75	55,962435	90
9	S09	76	57,641299	90
10	S10	80	64,356754	99
11	S11	78	60,999027	80
12	S12	68	44,210389	77
13	S13	83	69,393346	99
14	S14	75	55,962435	73
15	S15	82	67,714482	100
16	S16	75	55,962435	80
17	S17	69	45,889253	97
18	S18	75	55,962435	81
19	S19	62	34,137206	77
20	S20	68	44,210389	74
21	S21	79	62,677890	93
22	S22	78	60,999027	89
23	S23	76	57,641299	89
24	S24	75	55,962435	97
25	S25	73	52,604708	81
26	S26	73	52,604708	82
27	S27	84	71,072209	100
28	S28	69	45,889253	78
29	S29	74	54,283572	88
30	S30	65	39,173798	76
31	S31	79	62,677890	91
32	S32	74	54,283572	80
33	S33	63	35,816070	78
34	S34	72	50,925844	95
35	S35	74	54,283572	92
36	S36	74	54,283572	97
37	S37	69	45,889253	75
38	S38	70	47,568116	82
39	S39	80	64,356754	98
40	S40	79	62,677890	93
41	S41	73	52,604708	85
42	S42	70	47,568116	88
43	S43	77	59,320163	90

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kode Siswa	X	Ti	Y
44	S44	69	45,889253	87
45	S45	68	44,210389	85
46	S46	73	52,604708	88
47	S47	72	50,925844	93
48	S48	79	62,677890	91
49	S49	71	49,246980	86
50	S50	76	57,641299	89
51	S51	64	37,494934	74
52	S52	83	69,393346	100
53	S53	73	52,604708	83
54	S54	74	54,283572	86
55	S55	60	30,779479	76
56	S56	58	27,421751	76
57	S57	75	55,962435	87
58	S58	71	49,246980	86
59	S59	78	60,999027	98
60	S60	67	42,531525	73
61	S61	59	29,100615	75
62	S62	67	42,531525	79
63	S63	66	40,852661	82
64	S64	61	32,458342	78
65	S65	63	35,816070	94
66	S66	74	54,283572	92
67	S67	62	34,137206	83
68	S68	68	44,210389	86
69	S69	68	44,210389	88
70	S70	74	54,283572	92
71	S71	72	50,925844	96
72	S72	69	45,889253	77
73	S73	77	59,320163	85
74	S74	63	35,816070	78
75	S75	72	50,925844	94
76	S76	72	50,925844	88
77	S77	72	50,925844	94
78	S78	70	47,568116	94
79	S79	72	50,925844	96
80	S80	77	59,320163	98
81	S81	70	47,568116	79
82	S82	69	45,889253	89
83	S83	65	39,173798	82
84	S84	64	37,494934	81
85	S85	70	47,568116	86
86	S86	62	34,137206	74
87	S87	81	66,035618	100
88	S88	71	49,246980	79
89	S89	77	59,320163	85
90	S90	77	59,320163	79

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kode Siswa	X	Ti	Y
91	S91	66	40,852661	83
92	S92	63	35,816070	77
93	S93	68	44,210389	87
94	S94	69	45,889253	81
95	S95	76	57,641299	85
96	S96	60	30,779479	75
97	S97	61	32,458342	75
98	S98	73	52,604708	83
99	S99	77	59,320163	91
100	S100	76	57,641299	91
101	S101	74	54,283572	92
102	S102	72	50,925844	96
103	S103	69	45,889253	77
104	S104	78	60,999027	85
105	S105	63	35,816070	78
106	S106	72	50,925844	92
107	S107	72	50,925844	88
108	S108	72	50,925844	93
109	S109	70	47,568116	93
110	S110	72	50,925844	96
111	S111	77	59,320163	98
112	S112	70	47,568116	80
113	S113	69	45,889253	89
114	S114	65	39,173798	82
115	S115	64	37,494934	81
116	S116	70	47,568116	86
117	S117	62	34,137206	74
118	S118	81	66,035618	99
119	S119	71	49,246980	79
120	S120	82	67,714482	85
121	S121	84	71,072209	80
122	S122	66	40,852661	83
123	S123	63	35,816070	73
124	S124	68	44,210389	87
125	S125	69	45,889253	81
126	S126	76	57,641299	85
127	S127	60	30,779479	76
128	S128	61	32,458342	73
129	S129	73	52,604708	83
130	S130	80	64,356754	91
131	S131	76	57,641299	90
132	S132	72	50,925844	95
133	S133	70	47,568116	99
134	S134	63	35,816070	75
135	S135	68	44,210389	87
136	S136	76	57,641299	84

LAMPIRAN 10

Hasil Uji Normalitas

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Etika Belajar	Hasil Belajar
N		136	136
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	71,4485	86,0882
	Std. Deviation	5,95641	7,71864
Most Extreme Differences	Absolute	,074	,076
	Positive	,062	,076
	Negative	-,074	-,058
Test Statistic		,074	,076
Asymp. Sig. (2-tailed)		,068 ^c	,052 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 11

Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Hasil Belajar	86,0882	7,71864	136
Etika Belajar	50,0000	10,00000	136

Correlations

		Hasil Belajar	Etika Belajar
Pearson Correlation	Hasil Belajar	1,000	,647
	Etika Belajar	,647	1,000
Sig. (1-tailed)	Hasil Belajar	.	,000
	Etika Belajar	,000	.
N	Hasil Belajar	136	136
	Etika Belajar	136	136

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Etika Belajar ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,647 ^a	,418	,414	5,90953

a. Predictors: (Constant), Etika Belajar

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3363,327	1	3363,327	96,308	,000 ^b
	Residual	4679,614	134	34,922		
	Total	8042,941	135			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Etika Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients B	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1	(Constant)	61,132		23,575	,000
	Etika Belajar	,499	,647	9,814	,000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Charts

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

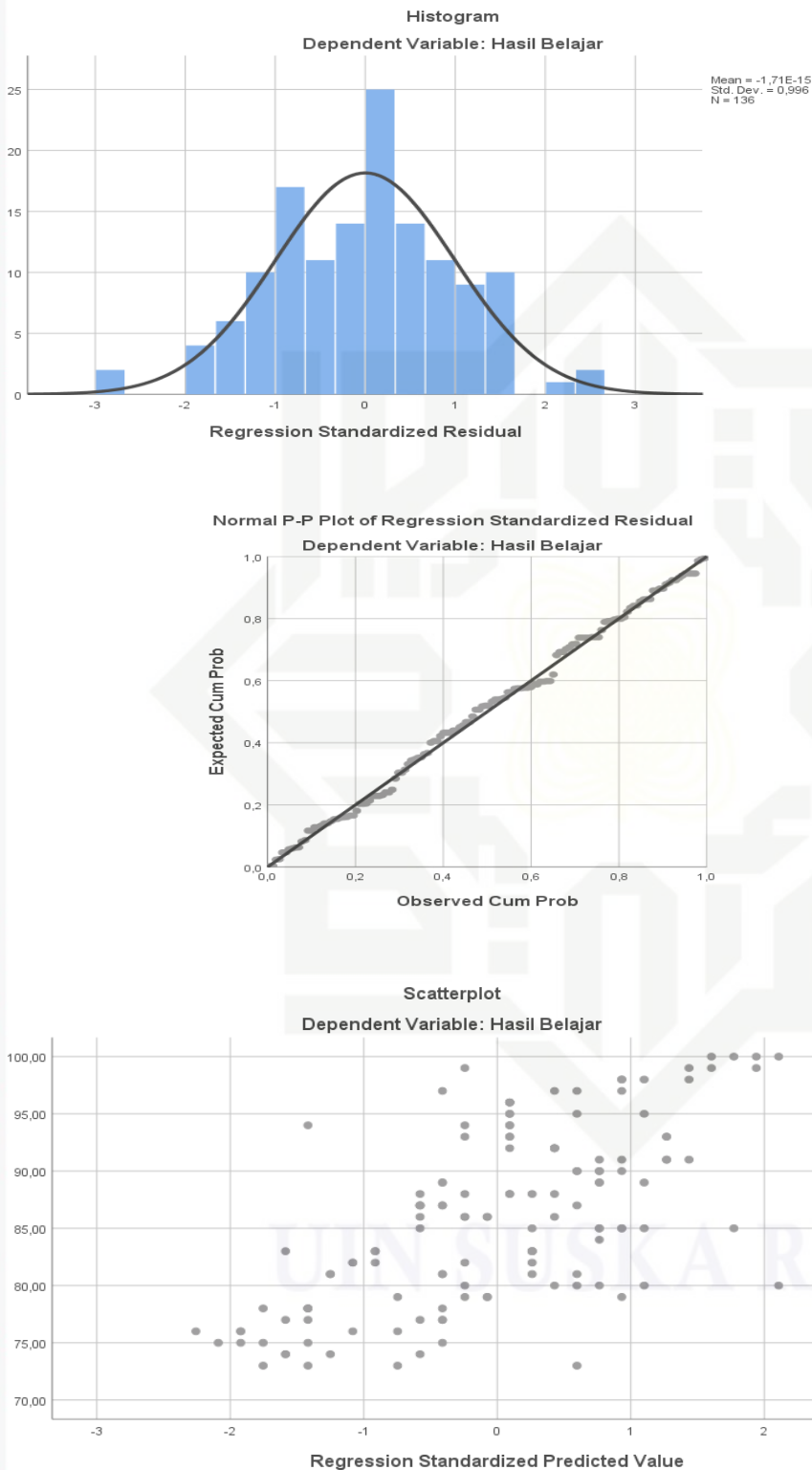
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

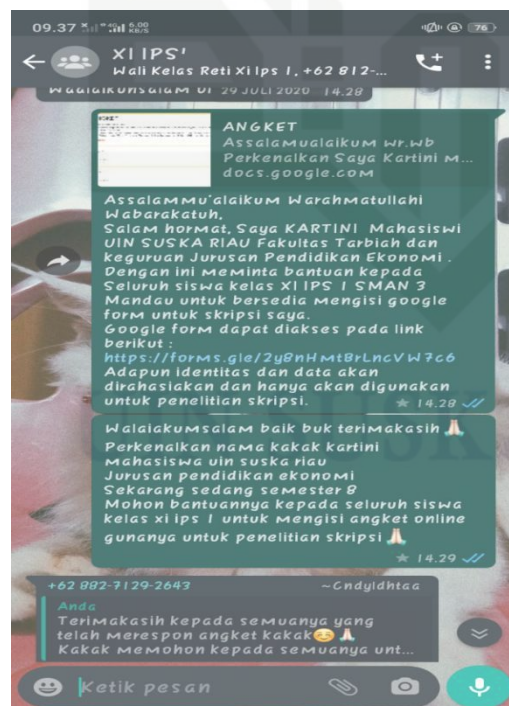
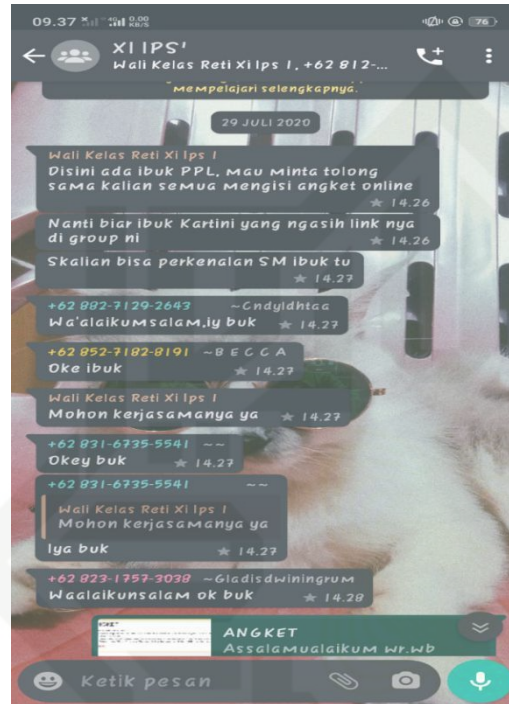




LAMPIRAN 12

DOKUMENTASI PENELITIAN

Sehubung Terjadinya *Covid-19*, Maka dari itu penulis melakukan penelitian dengan cara daring, sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

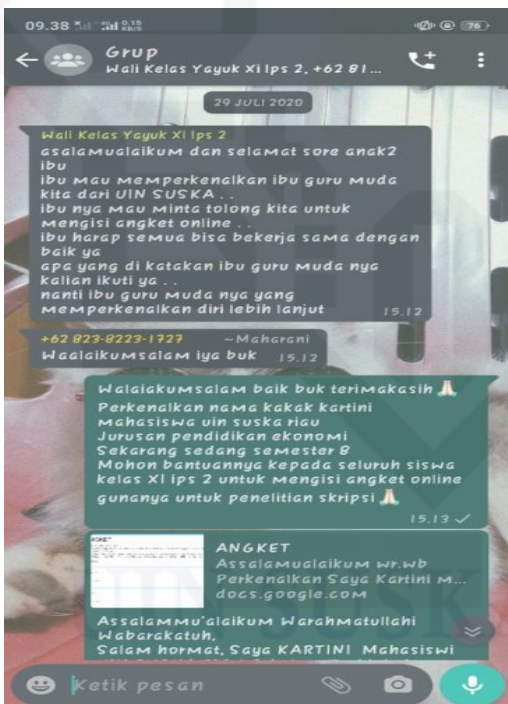
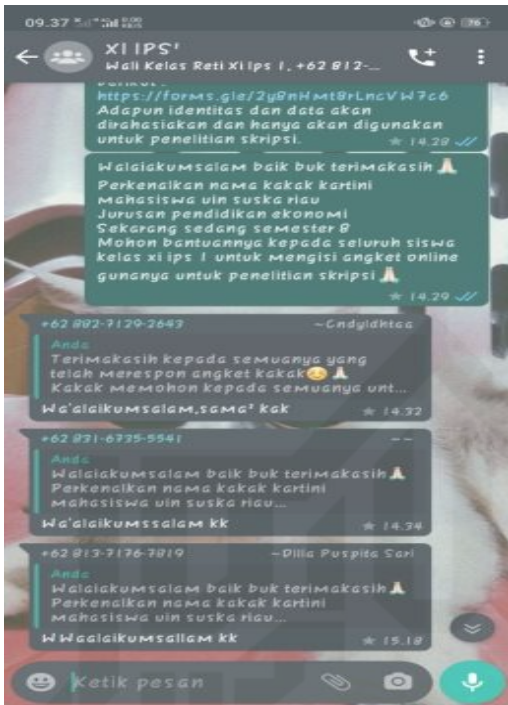
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

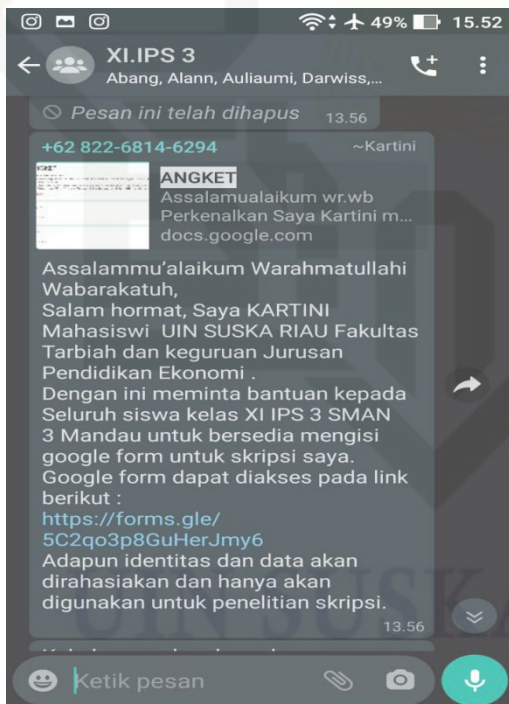
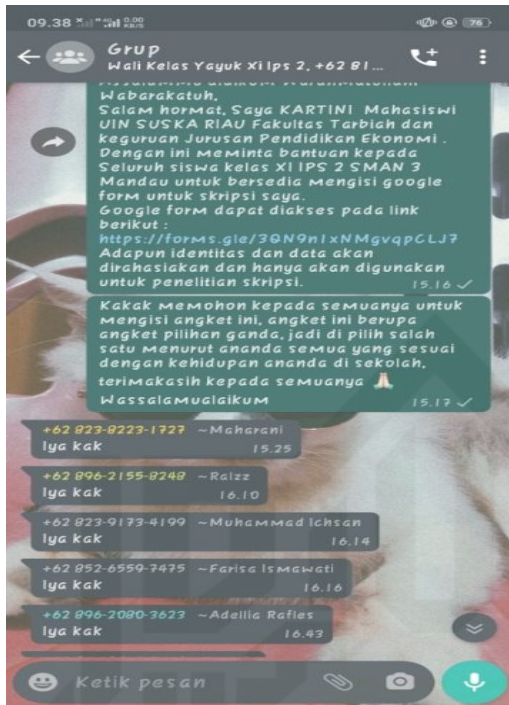
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



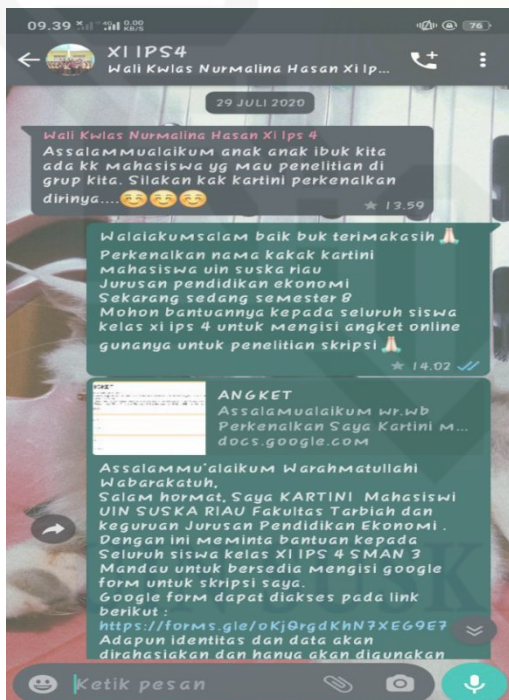
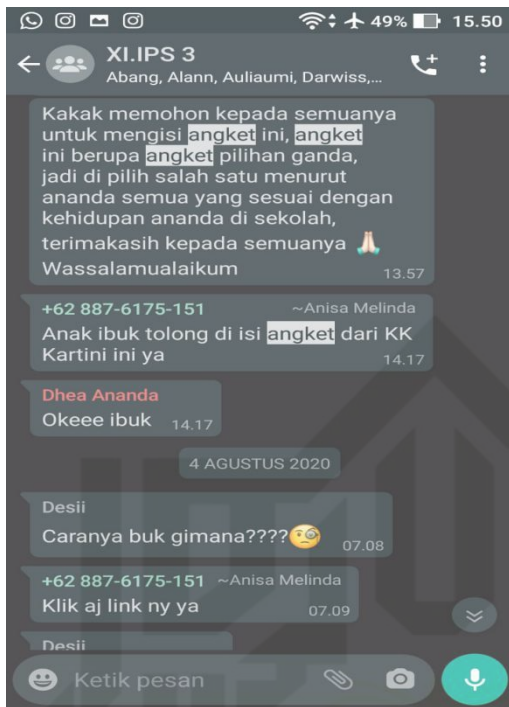
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



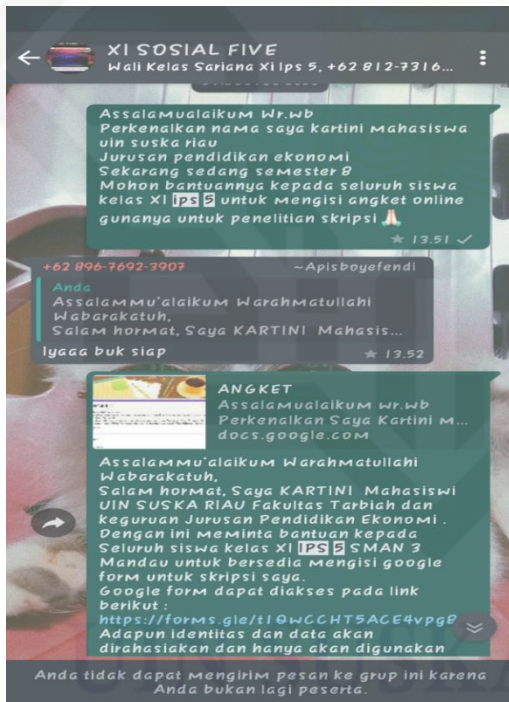
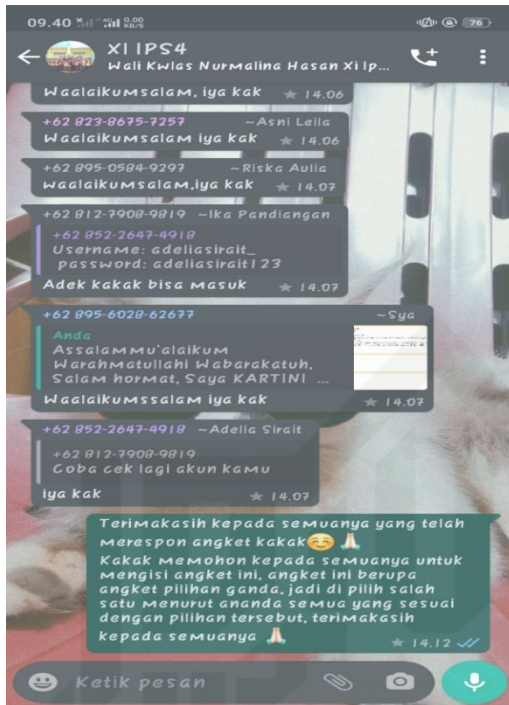
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



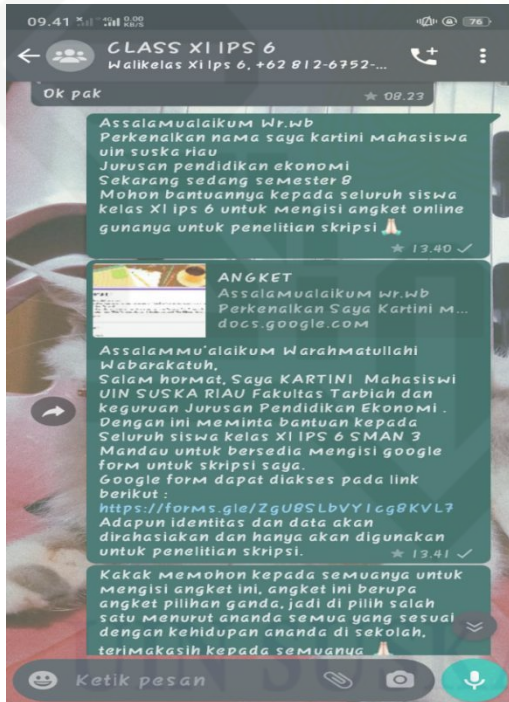
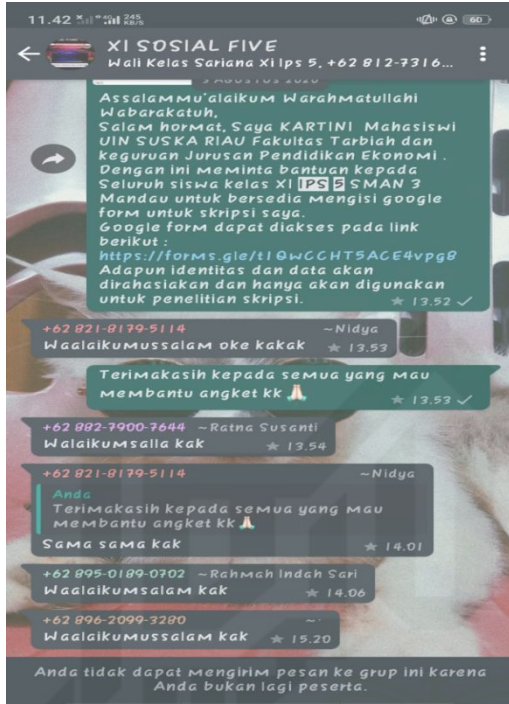


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

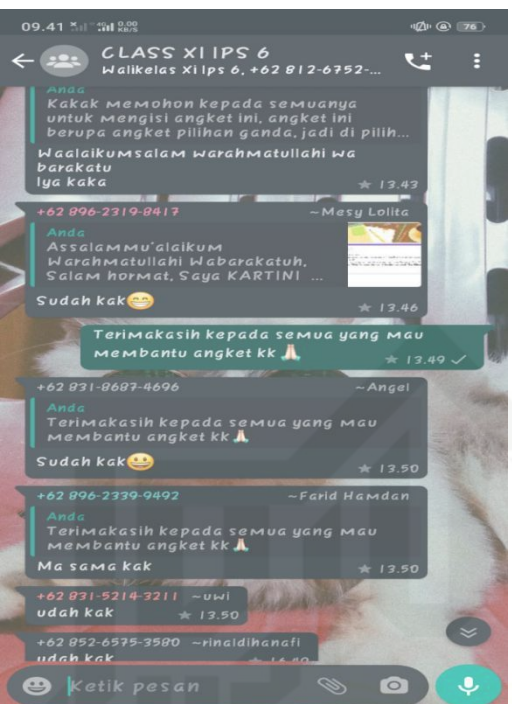
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN 13

Nilai-Nilai R Product Moment (r Tabel taraf Signifikan 5% dan 1%)

df	TarafSignif		df	TarafSignif		Df	TarafSignif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
1	0.997	0.999	25	0.381	0.487	53	0.266	0.345
2	0.950	0.990	26	0.374	0.478	58	0.254	0.330
3	0.878	0.959	27	0.367	0.470	63	0.244	0.317
4	0.811	0.917	28	0.361	0.463	68	0.235	0.306
5	0.754	0.874	29	0.355	0.456	73	0.227	0.296
6	0.707	0.834	30	0.349	0.449	78	0.220	0.286
7	0.666	0.798	31	0.344	0.442	83	0.213	0.278
8	0.632	0.765	32	0.339	0.436	88	0.207	0.270
9	0.602	0.735	33	0.334	0.430	93	0.202	0.263
10	0.576	0.708	34	0.329	0.424	98	0.195	0.256
11	0.553	0.684	35	0.325	0.418	123	0.176	0.230
12	0.532	0.661	36	0.320	0.413	148	0.159	0.210
13	0.514	0.641	37	0.316	0.408	173	0.148	0.194
14	0.497	0.623	38	0.312	0.403	218	0.138	0.181
15	0.482	0.606	39	0.308	0.398	298	0.113	0.148
16	0.468	0.590	40	0.304	0.393	398	0.098	0.128
17	0.456	0.575	41	0.301	0.389	498	0.088	0.115
18	0.444	0.561	42	0.297	0.384	598	0.080	0.105
19	0.433	0.549	43	0.294	0.380	698	0.074	0.097
20	0.423	0.537	44	0.291	0.376	798	0.070	0.091
21	0.413	0.526	45	0.288	0.372	898	0.065	0.086
22	0.404	0.515	46	0.284	0.368	998	0.062	0.081
23	0.396	0.505	47	0.281	0.364			
24	0.388	0.496	48	0.279	0.361			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT – SURAT PENELITIAN



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/5428/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 16 Juni 2020

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Mandau
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : KARTINI
NIM : 11616203197
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

u.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soeltrantao No. 155 Km. 16 Tampian Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6088/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 02 Juli 2020 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : KARTINI
NIM : 11616203197
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH ETIKA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 MANDAU

Lokasi Penelitian : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 MANDAU

Waktu Penelitian : 3 Bulan (02 Juli 2020 s.d 02 Oktober 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 09 Juli 2020

No : 071/Disdik/1.3/2020/6007
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMAN 3 Mandau

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/33631 Tanggal 2 Juli 2020 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : KARTINI
NIM : 116162031970
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PENGARUH ETIKA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 MANDAU

Lokasi Penelitian : SMAN 3 MANDAU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



AHYU SUHENDRA, SE
Pembina
NIP. 19711209 200012 1 006

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 3 MANDAU

Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No.42 Duri
 Email: sman3_doeri@yahoo.com
 NSS : 301090204003

Kode Pos : 28784
 Telp/Fax : (0765) 595316
 NPSN : 10495346

Akreditasi: A



SURAT IZIN PRA RISET
 Nomor : 422/sman3-mandau/2020/171.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: SUGITO, S.Pd.M.Si
NIP	: 19630323 198412 1 002
Pangkat/Gol. Ruang	: Pembina TK I/ IV.b
Jabatan	: Kepala SMAN 3 Mandau
Unit Kerja	: SMAN 3 Mandau

Dengan ini memberikan Rekomendasi/izin kepada :

Nama	: KARTINI
NIM	: 11616203197
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Jenjang	: S1

Untuk melaksanakan Prariset di SMAN 3 Mandau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya.

Demikianlah surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Duri, 22 Juni 2020
 Kepala SMAN 3 Mandau



SUGITO, S.Pd., M.Si
 NIP. 19630323 198412 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 3 MANDAU**

Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No.42 Duri
Email: sman3_duri@gmail.com
NSS : 301090204003

Kode Pos : 28784
Telp/Fax : (0765) 595316
NPSN : 10495346



Akreditasi: A

No : 422/sman3-mandau/2020/248.
Lamp : -
Hal : Keterangan Riset.

Kepada Yth,
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUSKA RIAU
di -
Pekanbaru.

Assalamualaikum Wr.Wb

Dengan hormat,
Bersama ini kami Kepala SMA Negeri 3 Mandau, Kecamatan Mandau, Kabupaten
Bengkalis, Propinsi Riau, menerangkan bahwa mahasiswa yang tersebut namanya
dibawah ini :

Nama	: KARTINI
NIM	: 116162031970
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Jenjang	: S.1

Telah melakukan riset tanggal 23 Juli 2020 s.d. 21 Agustus 2020.
Untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya :

**"PENGARUH ETIKA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3
MANDAU."**

Demikian surat keterangan riset ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya, terima kasih.

Duri, 01 September 2020
Kepala SMAN 3 Mandau,



ST. QITLO, S.Pd.M.Si
NIP. 19630323 198412 1 002




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soelhrantas No 155 Km 18 Tampian Pekanbaru Riau 28093 PO BOX 1094 Telp. (0761) 561547
Fax. (0761) 561547 Web www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: efbk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/11418/2020 Pekanbaru, 12 Oktober 2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

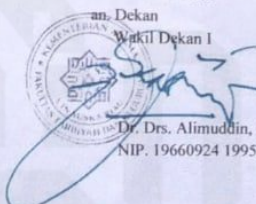
Kepada
Yth. Drs. Akmal, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : KARTINI
NIM : 11616203197
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : PENGARUH ETIKA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 MANDAU
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an, Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Drs. Akmal, M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19650312 199703 1 001
3. Nama Mahasiswa : Kartini
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11616203197
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	6 Juni 2020	Bimbingan Instrumen angket		
2.	6 Juni 2020	Acc Instrumen		
3.	10 Agustus 2020	Bimbingan Bab 4 & 5		
4.	13 Agustus 2020	Perbaikan Bab 5		
5.	25 Agustus 2020	ACC		

Pekanbaru, 25 Agustus 2020
Pembimbing

Drs. Akmal, M.Pd
NIP. 19650312 199703 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR NILAI SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**

NO	NAMA	NIM/BP	NILAI	KETERANGAN
			ANGKA/HURUF	
1.	Kartini	11616203197	83	

Pekanbaru, 27 September 2020
Dosen Pembimbing


Drs. Akmal, M.Pd
NIP. 19650312 199703 1 001

**DAFTAR NILAI SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**

NO	NAMA	NIM/BP	NILAI	KETERANGAN
			ANGKA/HURUF	
1.	Kartini	11616203197	83	

Pekanbaru, 27 September 2020
Dosen Pembimbing


Drs. Akmal, M.Pd
NIP. 19650312 199703 1 001

**DAFTAR NILAI SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**

NO	NAMA	NIM/BP	NILAI	KETERANGAN
			ANGKA/HURUF	
1.	Kartini	11616203197	83	

Pekanbaru, 27 September 2020
Dosen Pembimbing


Drs. Akmal, M.Pd
NIP. 19650312 199703 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Kartini, lahir di Pekanbaru 21 April 1998. Lahir dari pasangan Ayahanda Santoso dan Ibunda Eva Yanti, dan merupakan anak pertama dari 2 bersaudara. Tahun 2003 masuk TK Pertiwi, Tahun 2004 masuk SDN 12 Air Jamban dan lulus pada tahun 2010, lalu pada tahun 2010 melanjutkan sekolah di SMPN 3 Mandau dan lulus pada tahun 2013, kemudian pada tahun 2013 masuk di SMAN 3 Mandau dan lulus pada tahun 2016.

Penulis lalu melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan lulus jalur Mandiri mengambil jurusan Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Manajemen. Menyelesaikan Studi Progam S1 pada jurusan Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Manajemen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dalam waktu tenggang 9 semester yaitu tahun 2016-2020. Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) \pm 2 bulan dari Juli hingga Agustus di Desa Tanjung Belit, Kecamatan Kampar Kiri Hulu, Kabupaten Kampar, Riau. Setelah itu melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PPL) di SMK 1 Muhammadiyah 1 Pekanbaru selama \pm 3 bulan dari bulan Oktober hingga Desember 2019.

Berkat Rahmat Allah SWT, pada tahun 2020 penulis menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Etika Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Mandau” di bawah bimbingan bapak Drs. Akmal M.Pd. Dinyatakan lulus setelah mengikuti ujian munaqasyah pada hari jum’at tanggal 22 Januari 2021 dan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan nilai IPK terakhir 3,34 predikat memuaskan.